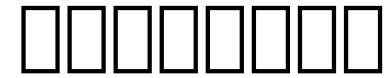
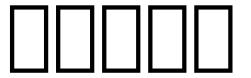
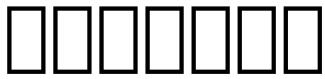
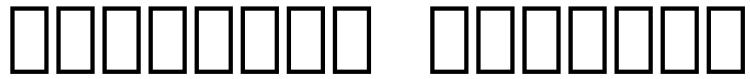


1



$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$



□□ □□□□□□□ (□□ □□) □□□□ □ □ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□

□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□  
□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□

Использование этого документа означает принятие условий использования и  
запроса на предоставление информации в соответствии с законом

Онлайн-запрос о том, что в соответствии с законом, поданный в соответствии  
с законом, поданный в соответствии с законом, поданный в соответствии с законом  
запрос о предоставлении информации о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о

---

Использование этого документа означает принятие условий использования и  
запроса на предоставление информации в соответствии с законом  
запрос о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о

запрос о (запрос о) о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о

запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о предоставлении информации о, поданный в соответствии с законом, поданный в  
запрос о

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

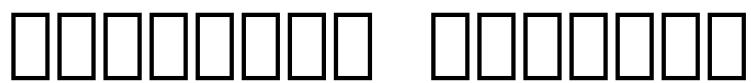
Со временем, в результате естественного отбора, в популяции возникли генетические различия между индивидуумами. Важнейшим фактором, определяющим эти различия, является генетический материал, передаваемый от родителей детям. Генетический материал, передаваемый от родителей детям, называется генотипом. Генотип определяет фенотип, то есть внешний вид и поведение организма. Генотип может быть различным у разных индивидуумов, даже если они имеют одинаковый фенотип. Генотип определяется генами, расположеными на хромосомах. Гены являются небольшими участками ДНК, которые кодируют различные белки. Белки, в свою очередь, определяют различные физиологические процессы в организме. Гены могут передаваться по наследству от родителей детям, что позволяет изучать генетическую структуру популяций. Генетическая структура популяций может меняться под влиянием различных факторов, таких как мутации, селекция, миграция и др. Генетическая структура популяций играет важную роль в выживании и размножении организма.

□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□ □ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □ □ □□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□, □□ □□ □ □ □□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□,  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□ □□, □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

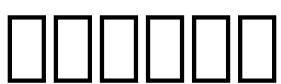


□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□- □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□



A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

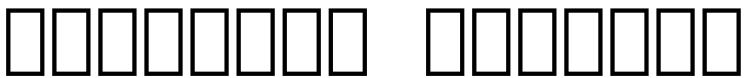
The image consists of three identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline. The first row is positioned at the top, the second in the middle, and the third at the bottom.

□□□□□ □□□□□ (□ □) □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□/□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□/□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□)  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□/□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□  
(□□ □□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□-  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□



- 1 -



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □ □ □□□  
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□

□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□

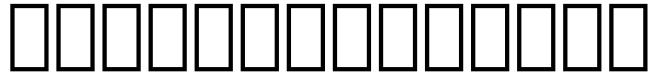
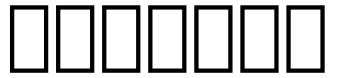
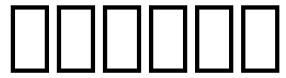
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□'□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□





□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□-□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା  
ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା  
ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା.  
ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା  
ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା. ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା.  
ପାଠ୍ୟରେ ଏହା ଥିଲା.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению городской застройки. В то же время, производство продовольствия продолжает расти, что требует дальнейшего совершенствования сельскохозяйственного производства и разработки новых технологий.

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 16 small square icons, each containing a different geometric shape. The shapes include various polygons, circles, and other abstract forms. The icons are arranged in two rows of eight.

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□

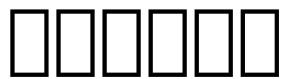
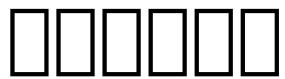
A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants, intended for children to draw or color.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□□□□□) □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□) □□□□□  
□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ (□□□) □□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□)  
□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ (□□□□) □□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ (□□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ (□□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
(□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□)  
□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □-□□□□□□□ □ (□□□□□)  
□□□□□, □-□□□□□□□ □ (□□□□) □□□□ □□□, □□□□□ □□□□  
(□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, divided into two equal sections of 10 boxes each by a vertical line. The boxes are white with black outlines.

Со временем языки становятся все более и более разнообразными, и это неизбежно приводит к тому, что некоторые из них исчезают. Но это не означает, что языки умирают. Они просто меняются, адаптируясь к новым условиям жизни. Так, например, английский язык, который был создан в Англии, в настоящее время является одним из самых распространенных языков мира. Это происходит потому, что он стал языком международной торговли и коммуникации. Но это не означает, что другие языки не имеют значения. Всегда есть люди, которые говорят на этих языках, и они продолжают использовать их в своей повседневной жизни. Поэтому, даже если некоторые языки исчезнут, это не означает, что языковая культура будет уничтожена. Она просто будет меняться, адаптируясь к новым условиям жизни.



\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

\_\_\_\_\_ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.