



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

жизни. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. Важно находить в себе силы, чтобы преодолевать трудности и достигать успехов. Важно помнить, что мы не единичны и можем поддерживать и помогать другим. Важно помнить, что мы можем изменять свою жизнь и создавать ее по своему желанию. Важно помнить, что мы можем быть счастливыми и удовлетворенными жизнью, если мы будем стремиться к своим целям и ценностям.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的根本利益的。民族平等，就是各民族都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的發展空間。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要努力發展自己的經濟、文化、教育、科技等事業，共同為國家的繁榮富強做出貢獻。

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles, and the bottom row contains 6 rectangles. Each rectangle is outlined in black. The rectangles in the top row are twice as tall as the rectangles in the bottom row.

□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□

A horizontal row of five identical sets of empty rectangular boxes. Each set contains four boxes arranged in a 2x2 grid, intended for a child to practice writing four letters in each set.

□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □'□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□