

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4444

በግልጽ በሚታወቅበት ሁኔታ የሚገኝ የጥቅም ስራ ሲኖር ለሚገኙት ሰራተኛው ሰዎች የሚከተሉትን ስራዎች ማድረግ ይገባል፡

[illegible]

በሰላም ስለሚኖሩት ሰላማዊ ሰዎች ስለሚኖሩት ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች ሰላማዊ ሰዎች ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች, ሰላማዊ ሰዎች

□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

[illegible]

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΛΑΝΟ

Η παρούσα έρευνα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο **Athena** στο οποίο συμμετείχαν οι ερευνητές του Ινστιτούτου Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΙΕΤΕ) και του Εθνικού Μετσώβειου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ).

Ο σκοπός της έρευνας ήταν να διερευνηθεί η επίδραση της εφαρμογής της μεθόδου **Athena** στην επίδοση των μαθητών στο μάθημα της Μαθηματικής. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε δύο ομάδες μαθητών, μια ομάδα που χρησιμοποίησε την μέθοδο **Athena** και μια ομάδα που χρησιμοποίησε την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας. Η έρευνα διήρκεσε έξι μήνες και πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις, μια φάση προετοιμασίας και μια φάση αξιολόγησης.

Οι αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν ότι η εφαρμογή της μεθόδου **Athena** είχε θετική επίδραση στην επίδοση των μαθητών. Οι μαθητές που χρησιμοποίησαν την μέθοδο **Athena** έλαβαν υψηλότερα αποτελέσματα στις εξετάσεις σε σχέση με τους μαθητές που χρησιμοποίησαν την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας. Τα αποτελέσματα αυτά υποστηρίζουν την εφαρμογή της μεθόδου **Athena** ως μέσο βελτιστοποίησης της μαθησιακής διαδικασίας.

Επιπλέον, η έρευνα έδειξε ότι η μέθοδος **Athena** είχε θετική επίδραση στην αυτοπεποίθηση των μαθητών. Οι μαθητές που χρησιμοποίησαν την μέθοδο **Athena** έδειξαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην επίδοσή τους, σε σχέση με τους μαθητές που χρησιμοποίησαν την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας. Τα αποτελέσματα αυτά υποστηρίζουν την εφαρμογή της μεθόδου **Athena** ως μέσο βελτιστοποίησης της μαθησιακής διαδικασίας. Τα αποτελέσματα της έρευνας μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως βάση για την εφαρμογή της μεθόδου **Athena** σε άλλα μαθήματα και σε άλλα σχολεία. Η έρευνα αυτή αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στην κατεύθυνση της βελτιστοποίησης της μαθησιακής διαδικασίας.

