

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□-□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает широкий спектр курсов для учащихся и взрослых, включая математику, физику, химию, биологию, информатику, географию, историю, английский язык, а также курсы по развитию навыков письма, ораторства, лидерства, коммуникации и т.д.

Школа организует регулярные онлайн-встречи с известными учеными, педагогами и практиками из разных стран мира. Участники могут задавать вопросы, обсуждать темы и получать обратную связь от экспертов.

Школа также проводит различные конкурсы и соревнования, направленные на развитие интереса к науке и технике. Участники могут выигрывать ценные призы и награды.

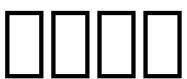
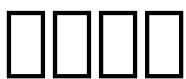
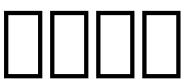
---

Мозговой штурм  
Математика  
Физика  
Химия  
Биология  
Информатика  
География  
История

Школьный курс по математике включает в себя базовые темы, такие как арифметика, алгебра, геометрия, статистика и дифференциальное исчисление. Курс по физике включает в себя темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, а также астрономии. Химия включает в себя изучение элементов, соединений, реакций и свойств веществ. Биология изучает живые организмы, их строение, функции и взаимодействие с окружающей средой. Информатика включает в себя изучение языков программирования, баз данных, сетей и вычислительной техники. География изучает земную поверхность, ее природные и人文特征, а также географические процессы и изменения. История изучает прошлое человечества, его культуру, политику, экономику и социальные процессы.

Школьный курс по математике включает в себя базовые темы, такие как арифметика, алгебра, геометрия, статистика и дифференциальное исчисление. Курс по физике включает в себя темы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, а также астрономии. Химия включает в себя изучение элементов, соединений, реакций и свойств веществ. Биология изучает живые организмы, их строение, функции и взаимодействие с окружающей средой. Информатика включает в себя изучение языков программирования, баз данных, сетей и вычислительной техники. География изучает земную поверхность, ее природные и人文特征, а также географические процессы и изменения. История изучает прошлое человечества, его культуру, политику, экономику и социальные процессы.





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是根本目的。

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

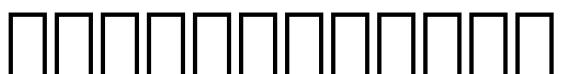
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□  
□□□ □□□□ □□□- □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□ □□□ □□□ (□□)□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

Она сидела на скамейке в парке, глядя на проходящих мимо людей. Ее взгляд был пустым, словно она не видела ничего вокруг. Вокруг было много народа, но она ощущала себя одиноко. Ее сердце билось синхронно с каждым шагом прохожих, но она не могла оторвать взгляда от земли.

Внезапно она заметила, что кто-то смотрит на нее. Это был мужчина средних лет, одетый в темную куртку и джинсы. Он стоял недалеко от нее, но ее взглядом не привлекался. Она продолжала сидеть, не обращая внимания на него.

Но мужчина продолжал смотреть на нее. Их взгляды встретились, и он улыбнулся ей. Она удивленно покосилась на него, но не отреагировала на его улыбку. Мужчина сделал шаг в ее сторону, и она испуганно отдернула руку.

«Что это за мужчина?» — подумала она. «Он выглядит странно.»

---

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□) □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

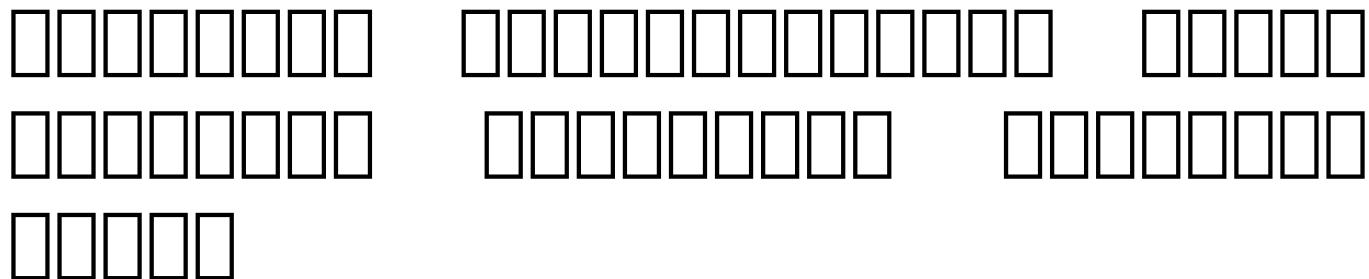
□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □-□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_ 100, 100 1000000 1000000000000 1000000 1000000 1000000  
1000000000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□  
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ 一二三， 一二二二二二二二二二 一二二二二二二 一二二二二二二 一二 一二 一二  
一二二 一二二， 一二二二二二二 一二二二二二 一二二二二二 一二二二二二 一二二 一二二 一二二

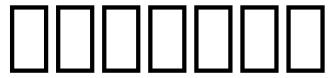
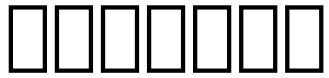
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



‘……………’

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of small squares and rectangles in a light gray color.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares and rectangles.

□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□



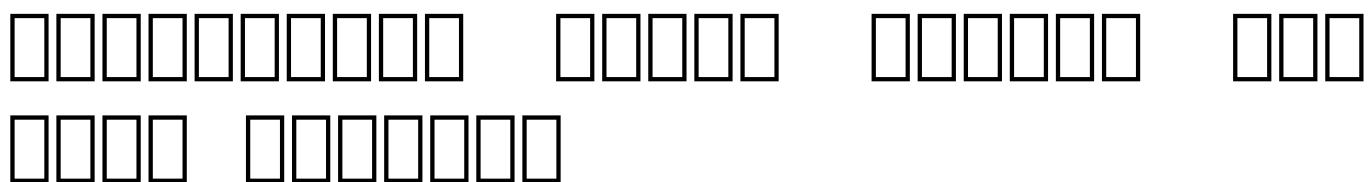


□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□



□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□. □□□□□□ □□□□ □

