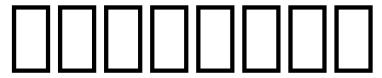


□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □
□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □ □□□□□□□□ □ □ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□(□□), □□□□□ □□(□□), □□□□□□□□(□□)□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□)
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

The image consists of four horizontal rows of ten empty rectangular boxes each. These boxes are intended for children to draw tally marks in, corresponding to the number of objects in each group of the 100-bean counting activity.

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, vertical, light blue bars.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□, □□□□□□□, □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ / □□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains ten boxes in a single horizontal line, followed by a comma at the end. The bottom row also contains ten boxes in a single horizontal line.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□

Историями о любви и счастье (о любви) интересуются не все, но
мы хотим показать, что любовь это не только романтика и страсть
но это и любовь к родине, к нации, к людям.

Следует отметить, что любовь это не только романтика и страсть
но это и любовь к родине, к нации, к людям.

Но любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

Любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

Но, конечно же, любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

Но, конечно же, любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

Любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

Любовь это не только романтика и страсть, это и любовь к родине, к нации, к людям.

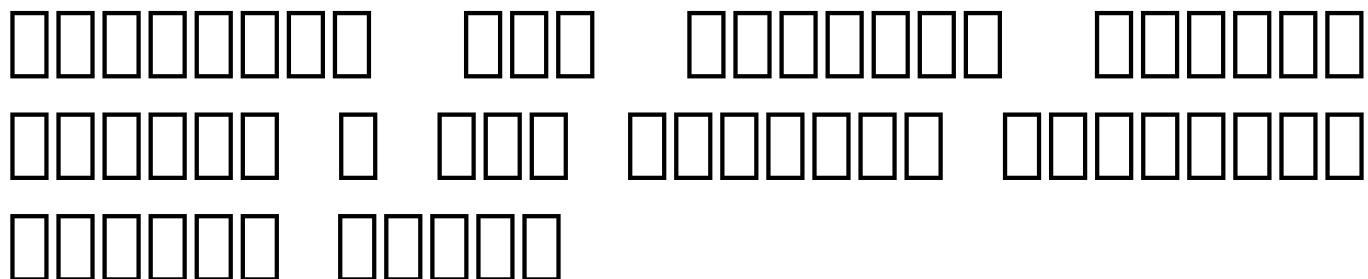
□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each divided into three sections by vertical lines, designed for children to practice writing letters or words.

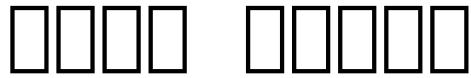
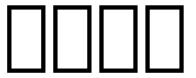
○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○'○
○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○'○ ○○○○○○○
○○○ ○○○



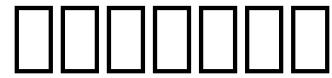
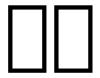
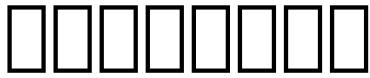
我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族在社會政治、經濟、文化、宗教等各方面都享有平等的權利，不受歧視和壓迫。民族團結，就是各民族之間互相尊重、互相支持、互相幫助，共同維護國家統一和民族團結。民族互助，就是各民族之間互相支持、互相幫助，共同促進各民族的繁榮和發展。民族和睦，就是各民族之間互相尊重、互相支持、互相幫助，共同維護社會穩定和民族團結。

“**Любимые** **дни** **жизни** **всегда** **будут** **с вами**! **Спасибо** **за** **всё**!”

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□



□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□

□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ (□□) □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □ □ □-□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□-□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ (□□□ □□□□□ □-□□-□□□) □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ (□□) □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□, ‘□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□