

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

କାହାରେ ପାଇଲା, କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ, କାହାରେ କିମ୍ବା
କାହାରେ, କାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କିମ୍ବା କାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ (ଏ.) କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ

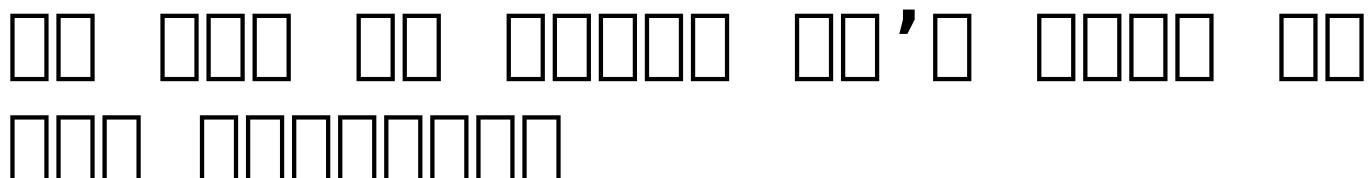
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □ □ □□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□ □
□□□





□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□
□□□□□□) □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □-□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □ □ □□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □-□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, ଏହା
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□: □□□□□□□□□□□, □□□, □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□

The image consists of a grid of empty rectangular boxes. The top row contains four boxes. The middle row contains two groups of five boxes each, separated by a small gap. The bottom row contains four boxes on the left side, followed by a single box containing an exclamation mark (!) on its right side.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是保障，各民族共同繁榮是目的。

□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□: □□□□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

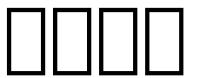
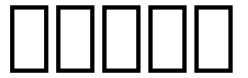
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ . ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ
ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ମହିନେ-ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ମହିନେ,

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□， □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

我就是我，是颜色不一样的烟火。
我就是我，是形状不一样的烟火。
我就是我，是个性不一样的烟火。

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



жизнедеятельности, а также включает в себя и традиционные виды деятельности, связанные с производством и распределением товаров и услуг.

Современные технологии производства товаров и услуг, а также инновационные технологии, позволяют создавать новые виды продукции и услуг, которые не были доступны ранее. Это связано с тем, что технологии позволяют производить продукцию с высокой степенью автоматизации и высоким качеством, что делает ее более конкурентоспособной на рынке. Важно отметить, что инновационные технологии также способствуют созданию новых рабочих мест и повышению производительности труда.

Однако, несмотря на значительные преимущества, технологии производства товаров и услуг также имеют и недостатки. Одним из основных недостатков является то, что они требуют значительных инвестиций в оборудование и инфраструктуру. Кроме того, технологии могут привести к снижению количества рабочих мест, так как многие процессы становятся автоматизированными. Поэтому важно учитывать эти факторы при внедрении новых технологий.

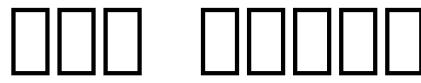
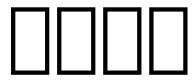
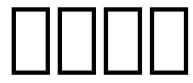
Также стоит отметить, что технологии производства товаров и услуг могут быть использованы для создания новых видов продукции и услуг, которые могут быть опасными для здоровья и окружающей среды. Поэтому важно проводить регулярный мониторинг и оценку рисков, связанных с применением новых технологий. Важно также учитывать эти факторы при разработке политики по защите здоровья и окружающей среды.

В целом, технологии производства товаров и услуг являются важным фактором для развития экономики и общества. Они позволяют производить продукцию с высоким качеством и конкурентоспособностью, что способствует созданию новых рабочих мест и повышению производительности труда. Однако, при этом необходимо учитывать и недостатки, связанные с высокими инвестициями и возможным снижением количества рабочих мест. Поэтому важно проводить регулярный мониторинг и оценку рисков, связанных с применением новых технологий, а также учитывать эти факторы при разработке политики по защите здоровья и окружающей среды.

_____ 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000
10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000
1000000000000000

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係，實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的民族關係中，充分享有管理自己內部事務的權利，實現當家作主，並在互相尊重、互相支持、互相幫助、互相協作的基礎上，共同為建設富強民主文明的社會主義新中國而奮鬥。



“**我**们
的
事
情
就
是
这
样
的
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活

我
们
的
事
情
就
是
这
样
的
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活

我
们
的
事
情
就
是
这
样
的
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活

我
们
的
事
情
就
是
这
样
的
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活
我
们
不
想
和
你
一
起
生
活