

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□, □□□□□ □□□ □□□

□□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□- □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□, □□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□ □□□ □
□□ □□□□□ □□ □□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□□
“□□ □□ □□□□ □□□” □ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□? □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□, □□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□

□□□□ □ □□□ □□ □□? □□□□□ □□□ □□ □□□!

□□□□□□□□□

□□□□

□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

_____ 1000 1000 1000 1000000 1000000 1000000000 1000000000
1000000 1000000 1000000, 1000 1000000000 1000000000 1000000
1000000, 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000,
1000000 1000000 1000, 1000 1000000000 1000000000 1000000000



□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten names.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

（_____）___________________________________
（_____）___________________________________
（_____ _____）___________________________________
（_____ _____）' ___________________________________

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление и способность к самостоятельному изучению.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

三

5 of 5

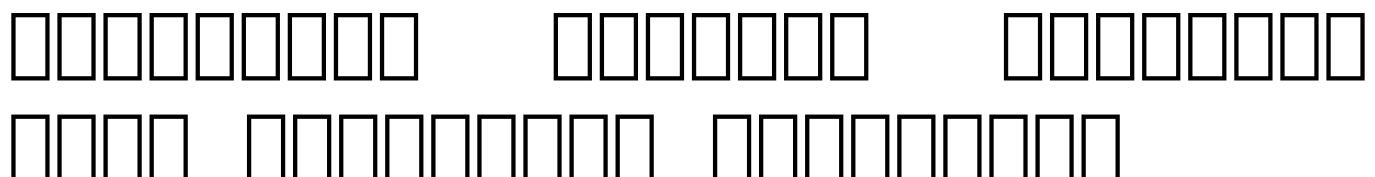
A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□□□-□□□□□□
(□□□□□□□-□□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□-□□□□
(□□□-□□□□□□□□ □□□ □□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□, □□ □ □□ □□□□□□□ □□ □□
□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□ □□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □
□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□, □□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□

Diagram illustrating the equation $2 \times 6 \times 4 \times 10 = 10 \times 3 \times 4 \times 5$ using rectangles.

The top row shows four groups of rectangles: 2, 6, 4, and 10. The bottom row shows four groups of rectangles: 10, 3, 4, and 5.

□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□)

□□□□ □□□□, ‘□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

১০০০ প্রতিবছর ০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০