

A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another sequence of 5 empty rectangular boxes.

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

жизни, и в то же время, не забывая о том, что в жизни есть и другие, не менее важные, аспекты.

Важно помнить, что любое действие, даже самое незначительное, имеет последствия, и эти последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому, перед тем как предпринять какое-либо действие, стоит задуматься о его возможных последствиях и о том, каким образом оно может повлиять на других людей.

Важно помнить, что любое действие, даже самое незначительное, имеет последствия, и эти последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому, перед тем как предпринять какое-либо действие, стоит задуматься о его возможных последствиях и о том, каким образом оно может повлиять на других людей.

Важно помнить, что любое действие, даже самое незначительное, имеет последствия, и эти последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому, перед тем как предпринять какое-либо действие, стоит задуматься о его возможных последствиях и о том, каким образом оно может повлиять на других людей.

Важно помнить, что любое действие, даже самое незначительное, имеет последствия, и эти последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому, перед тем как предпринять какое-либо действие, стоит задуматься о его возможных последствиях и о том, каким образом оно может повлиять на других людей.

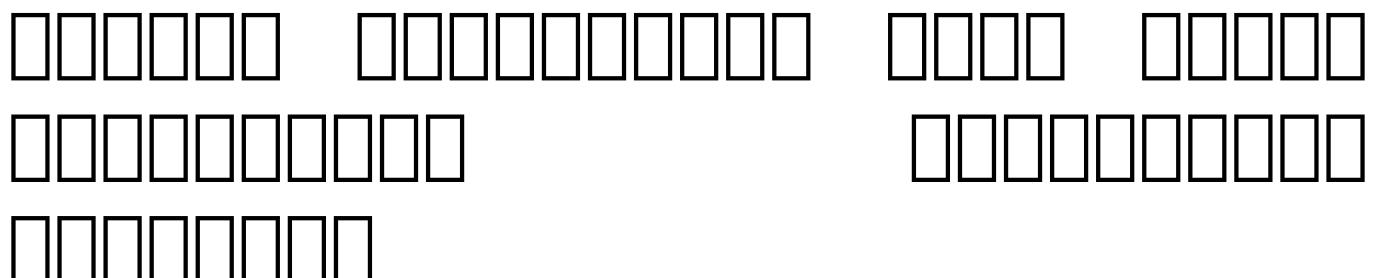
□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ :: □□□□ □□□

Важно помнить, что любое действие, даже самое незначительное, имеет последствия, и эти последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Поэтому, перед тем как предпринять какое-либо действие, стоит задуматься о его возможных последствиях и о том, каким образом оно может повлиять на других людей.

□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□.□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□- □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□-□□□, □□□□□ -□□□, □□□□□□□- □□) □□ □
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□



Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понять звучание различных звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□, □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ



□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□,
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□

□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□- □□□□ □□□□□

□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □□□, □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □ : : □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □.□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□, □ □ □□□□ □ □ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten names.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ (□□□-□□, □□□□-□□, □□□□□□ - □□) □□□

□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□- □, □□□□- □, □□□□□□- □)□

□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□-□□□, □□□□□ -□□□, □□□□□□□□- □□) □□ □
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

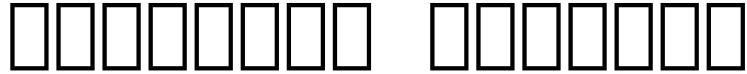
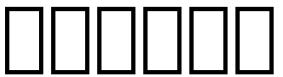
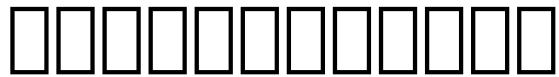
Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□' □ □ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□, □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□-□□□□□, □□□□□
□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□

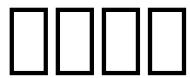
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□



‘………’

□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□'□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

и също също, също
също също също също също също също също също също също също
също също също също също също също също също също също също
също също също също също също също също също също също също
също също също също също също също също също също също също-също
също
също също също също също също също също също също също, също
също също също също също също също също също също също също
също също също също също също също също също също също също



ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ କାହାର କି କାହାର ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାର କି କାହାର ପାଇଁବାରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର ପାଇଁବାରେ କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର (କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର