

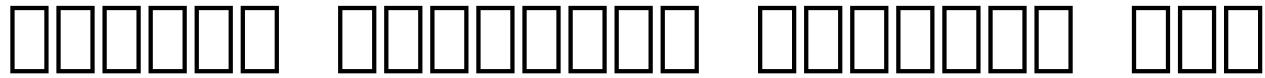
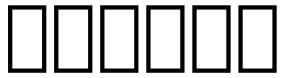
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

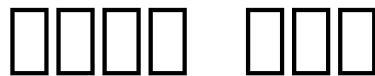
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ-
ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
(□□□, □□□□□, □□, □□□, □□) □□□□□ □□

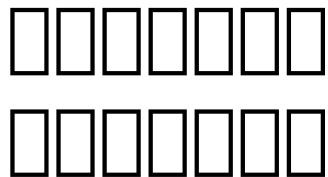
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□



□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା
ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା, ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲା



‘……………’

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. These boxes are intended for children to practice writing their names.

Онлайн-конференция «Современные тенденции в изучении языка и культуры народов Северо-Запада России»

Проведена в рамках конференции «Лингвистика и педагогика в контексте межкультурной коммуникации», организованной Университетом национального образования «Казанский государственный педагогический университет» (КГПУ), Казань, Татарстан, 15-17 марта 2017 г.

На конференции обсуждались актуальные проблемы изучения языка и культуры народов Северо-Запада России, включая проблему сохранения языкового и культурного наследия, проблему взаимодействия языков, проблему языкового единства народа, проблему языкового единства народа и т.д.

Все материалы конференции, включая презентации, фотографии, видео, аудио, а также материалы конференции «Лингвистика и педагогика в контексте межкультурной коммуникации»

ପ୍ରକାଶକ ପରିମାଣରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକତଃ ପରିମାଣରେ, ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକତଃ ପରିମାଣରେ,
ଏହାର ଏହାର ଏହାର

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□-□□-□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□, □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的《民法典》將「家庭」擴大為「家庭關係」，將「配偶」擴大為「配偶關係」，將「子女」擴大為「子女關係」，將「父母」擴大為「父母關係」，將「祖父母、外祖父母」擴大為「祖父母、外祖父母關係」，將「孫子女、外孫子女」擴大為「孫子女、外孫子女關係」，將「兄弟、姐妹」擴大為「兄弟、姐妹關係」，將「祖孫、外祖孫、叔伯、姑奶奶、舅舅、姪子、姪女」擴大為「祖孫、外祖孫、叔伯、姑奶奶、舅舅、姪子、姪女關係」。

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□,



□ □ □ □ □ □ □ :

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□

，

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□^□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

Историями о том, как якобы виновные в преступлении, вынуждены были убить
своих коллег, чтобы избежать наказания, не занималась ни одна из
западных стран. Их интересует не то, кто убил кого, а то, каким образом
убийца избежал наказания.

Со временем эти обстоятельства привели к тому, что в Европе и Америке
появились специальные органы по борьбе с коррупцией, которые
имели право проводить расследования и судить виновных.

В 1990 году президент Ю. Нельсон Мандела, выступая перед народом, заявил:
«Мы должны бороться с коррупцией, чтобы избежать дальнейшего
расширения ее влияния на нашу страну. Мы должны помнить, что
коррупция - это не только преступление, но и опасность для
нашей страны. Мы должны бороться с коррупцией, чтобы избежать
ее распространения на все сферы нашей жизни».