

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□, □□□□□ □
□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□

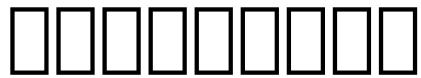
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □ □ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□
□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□ □□□

□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□, □□□, □□□ □
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □ □□□ □□
□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□; □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□



我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
(□□□) □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□ □□ □) □□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□,

□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

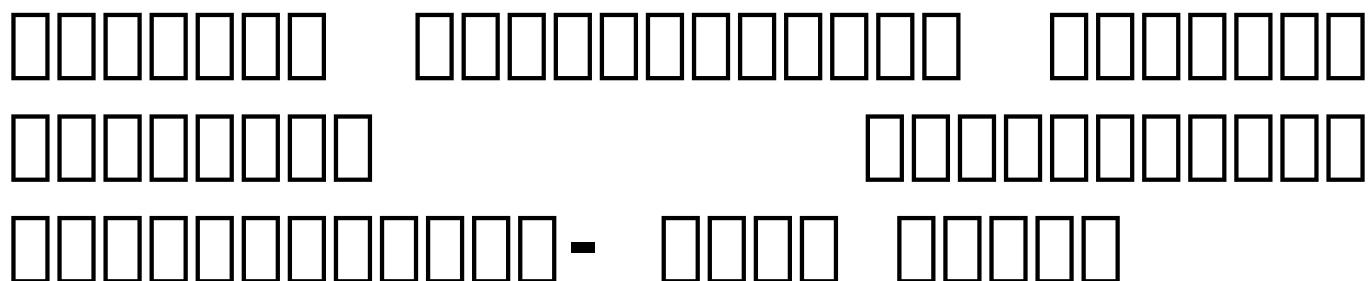
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has three groups of rectangles: the first group has 7 rectangles, the second group has 8 rectangles, and the third group has 5 rectangles. The middle row has a single row of 14 empty rectangles. The bottom row has a single row of 6 empty rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□-□□-□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□. □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□



□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□, □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□
□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□

A row of seven empty rectangular boxes for writing names.

□□□: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□- □□□: □□□□□ □□□, □□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□/□/□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□- □□□:
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□: □□□□-□□□□

A diagram consisting of several sequences of empty rectangles. The first sequence contains 10 rectangles. To its right is a minus sign, followed by a second sequence of 4 rectangles. Below the first two sequences is a third sequence of 5 rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□

□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□. □□□□□□□

Историями о том, что в СССР было создано множество различных
организаций, которые должны были помочь в решении социальных
проблем, но в итоге эти организации превратились в политические
группы, которые пытались управлять страной, но не имели
никакой власти.

Однако, эти организации не были единственными, которые
пытались управлять страной. Важную роль сыграли и
различные партии, которые также пытались управлять страной,
но в итоге эти партии превратились в политические группы,
которые пытались управлять страной, но не имели
никакой власти.

Историями о том, что в СССР было создано множество различных
организаций, которые должны были помочь в решении социальных
проблем, но в итоге эти организации превратились в политические
группы, которые пытались управлять страной, но не имели
никакой власти.

Однако, эти организации не были единственными, которые
пытались управлять страной. Важную роль сыграли и
различные партии, которые также пытались управлять страной,
но в итоге эти партии превратились в политические группы,
которые пытались управлять страной, но не имели
никакой власти.