



□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□

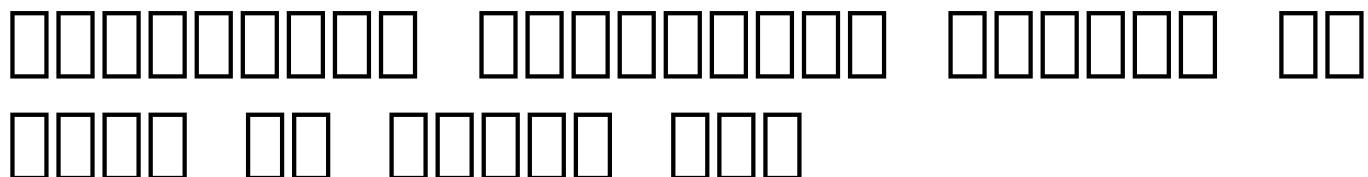
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□. □□□ □□□□ □□□□  
□□□□, □'□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□

（一九四九年） 三月，中央人民广播电台开始播音，全国各族人民欢腾雀跃。

□□□ □□□-□□□, □□□□□, □□□□□, □□□ □□□□□□□□□,  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲାମି ଏହା. ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ହେଲାମି, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ  
ହେଲାମି ଏହାମି ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା  
ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □ □□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

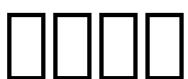
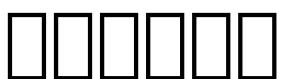
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_ - 00/000 0 00/000

\_\_\_\_\_ 0000 00000000 0000 0000 000000 0000 0000 0000  
000000 00000000 00000000 000000 0000 000000 000  
00000000 000 0 0000 0000 000 000000 000 0 0000  
00000000 00 000 000000 00 000 000000 000 0 0000

0000 00000000 000000 0000, 000000 000000 00000000  
0000 0000 0 0 0000 000000 0000 000000 0000

---



00000000 000000 000000 00000000 0000 000000 0000  
00000000 000 0000 0000 0000 (0000 0000) 00 00000000  
00000000 000000

00000000 0000 000000 0000 000000 00000000 000000  
00000000 00000000 0 00000000 000000 0000 0000  
00 000000 00000 0000 00000000 0 000000 00000000  
0000 00000 00000

00000000 000000 000 00000000 0000 000000 000 000,  
000000 000000 000 000 000000 00000000 00, 00000  
000000 00000000 000 000 0 000000 000 000, 00  
00000000 000 000 000000 000 00000 000 000  
00000000 000 000 00000000 000 000 000

0 00000000 000 000 000000 000 000 00000000  
00000 000 000000 000 0 000 000000 00000 000 000  
0000 00000 000000 000 000 000 000 00000000 0000  
00000000 00000 000 00000000 000 000 000

The image consists of three separate horizontal rows of seven empty rectangular boxes. The first row has a bounding box of approximately [106, 87, 300, 111]. The second row has a bounding box of approximately [310, 87, 504, 111]. The third row has a bounding box of approximately [520, 87, 714, 111].

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

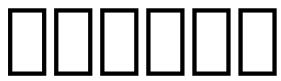
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

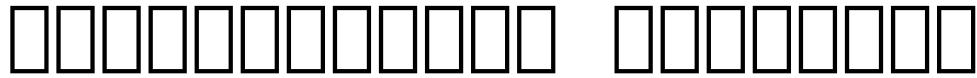
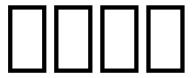
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□: □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□Ñ□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□





□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□, □□□ □□ □□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□  
□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of eight identical repeating patterns. Each pattern is composed of two rows of four small rectangles each, with a vertical column of four rectangles positioned between the two rows.

жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут или не хотят заниматься самим собой. Важно помнить, что эти люди нуждаются в заботе и поддержке.

Социальные работники – это профессионалы, которые помогают людям преодолевать трудности в их жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут или не хотят заниматься самим собой. Важно помнить, что эти люди нуждаются в заботе и поддержке.

---

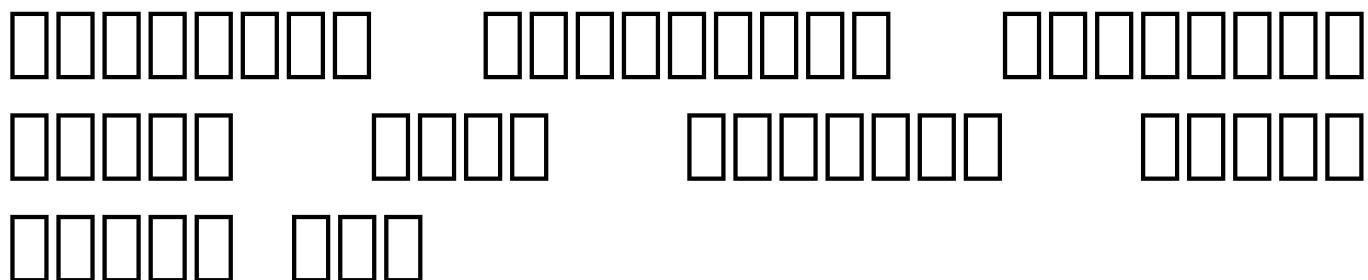


Социальные работники – это профессионалы, которые помогают людям преодолевать трудности в их жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут или не хотят заниматься самим собой. Важно помнить, что эти люди нуждаются в заботе и поддержке.

Социальные работники – это профессионалы, которые помогают людям преодолевать трудности в их жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут или не хотят заниматься самим собой. Важно помнить, что эти люди нуждаются в заботе и поддержке.

Социальные работники – это профессионалы, которые помогают людям преодолевать трудности в их жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут или не хотят заниматься самим собой. Важно помнить, что эти люди нуждаются в заботе и поддержке.

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□, □□□□□□□□ □  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□

Следовательно, в - ожидаемый результат действия, который, в свою очередь, определяется предыдущим действием, и т.д., до тех пор, пока не будет достигнут конечный результат.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

жизни и смерти, и - это не единственный способ оценки, который мы можем использовать для определения того, что такое жизнь. Для этого можно использовать различные методы, включая изучение биологии, химии, физики, математики и т.д., чтобы понять, как живые организмы функционируют и как они отличаются от неживых объектов.

Но есть и другой способ оценки жизни, который может быть более полезным в некоторых случаях. Это метод, называемый "животом", который основан на том, что живые организмы обладают определенными свойствами, которые отличают их от неживых объектов.

---



Животом называют способ оценки жизни, основанный на том, что живые организмы обладают определенными свойствами, которые отличают их от неживых объектов. Животом можно использовать для определения того, что такое жизнь.

Животом можно использовать для определения того, что такое жизнь, и для этого можно использовать различные методы, включая изучение биологии, химии, физики, математики и т.д., чтобы понять, как живые организмы функционируют и как они отличаются от неживых объектов.

Животом можно использовать для определения того, что такое жизнь, и для этого можно использовать различные методы, включая изучение биологии, химии, физики, математики и т.д., чтобы понять, как живые организмы функционируют и как они отличаются от неживых объектов.

Животом можно использовать для определения того, что такое жизнь. Животом можно использовать, чтобы оценить, что такое жизнь, и для этого можно использовать различные методы, включая изучение биологии, химии, физики, математики и т.д., чтобы понять, как живые организмы функционируют и как они отличаются от неживых объектов.

Животом, можно использовать для определения того, что такое жизнь, и для этого можно использовать различные методы, включая изучение биологии, химии, физики, математики и т.д., чтобы понять, как живые организмы функционируют и как они отличаются от неживых объектов.



The image consists of three identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered within its respective section of the page. The boxes are white with thin black outlines.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□  
□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left has 10 rectangles. The second group has 6 rectangles. The third group has 10 rectangles. The fourth group on the right has 5 rectangles. The bottom row contains four groups of rectangles, also separated by small gaps. The first group on the left has 10 rectangles. The second group has 6 rectangles. The third group has 10 rectangles. The fourth group on the right has 5 rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□-  
□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of several horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row has three distinct groups: a left group of 10 boxes, a middle group of 5 boxes, and a right group of 10 boxes. Below this is a second row with a single box in the center. The third row contains a group of 6 boxes enclosed in parentheses, flanked by two groups of 10 boxes. The bottom row features two separate groups of 6 boxes each.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□