

Four sets of empty rectangular boxes for drawing. The first set contains 10 boxes, the second set contains 10 boxes, the third set contains 3 boxes, and the fourth set contains 5 boxes.

ପାଦାରୀରେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ
କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ, କାହାରେବେଳେ, କାହାରେବେଳେ,
କାହାରେବେଳେ, କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ କାହାରେବେଳେ-

□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□;

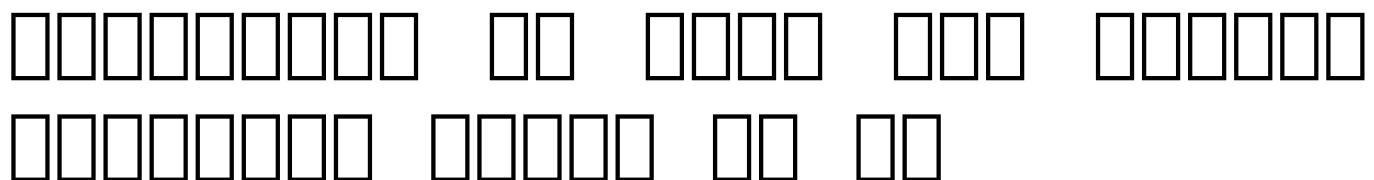
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ - □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□

ପାତାରୀରେ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀରେ
ପାତାରୀ-ଏ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ- ପାତାରୀ-ପାତାରୀ



□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□- □□□ □□□

□□□□□+□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □+□□= □□, □□□□□-□□, □□□□□□□□-□□
 □□□□□- □□□+□□= □□□□□□□ □□□□□□-□□□ (□□□-□□, □□□□□-□, □□□□□□□-□) □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□, □□□□□ □□, □□□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□ □□, □□□□□□ □□

_____ - _____

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□- □□□□□□ □□□□□ (□□) , □□□□□□□- □□□□□ □□□□□

(□), □□□□□□□□ - □□□□□□□□□□□□□□ (□□)

□□□□□□□□ - □ □

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□- □□ □□□□□□□ (□□), □□□□□□□-
□□□□ (□□)

□□□-□□□: □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□-□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□, □□□ □□-□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 15 small white rectangles of varying widths, representing a digital signal or waveform.

□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □-□ □□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□

□□□□□ □□: □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□, □ □□□
□□□, □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□

□□□□ □□□: □□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□□

The image displays three distinct groups of vertical bars. Each group consists of four bars of equal height and width, with a small gap between them. The first group is on the left, the second in the middle, and the third on the right. All bars are rendered in a dark gray color against a white background.

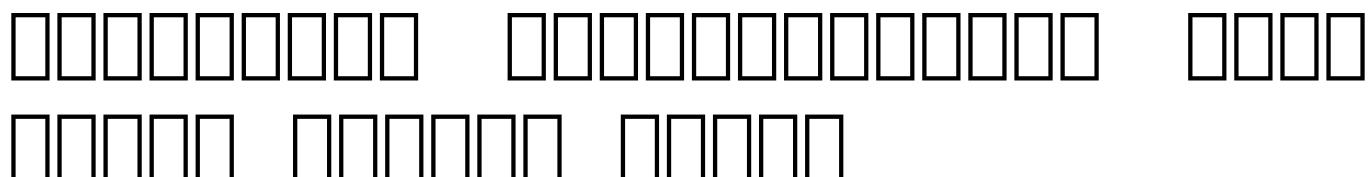
□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

Three sets of five empty rectangular boxes for drawing.

□ □ □ □ □ □ □



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

我國的 1950 年，全國人口數量為 5.41 億人，佔世界人口的 1/4，是當時世界人口最多的國家。

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Diagram showing 20 empty rectangular boxes arranged in five rows. The first row has 4 boxes, the second row has 5 boxes, the third row has 4 boxes, the fourth row has 3 boxes, and the fifth row has 2 boxes.

□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□ □□□□?

A horizontal row of eight identical sets of four empty square boxes. Each set is arranged in a 2x2 grid, with a thin vertical line separating the two rows and a thin horizontal line separating the two columns. The sets are evenly spaced across the row.

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека

“**И**ногда-то я думаю

“**И**ногда-то я думаю

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, но я
вспоминаю, что это было не глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, и я
вспоминаю, что это было не глупо, что я не могу

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, но я
вспоминаю, что это было не глупо, что я не могу

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, но я
вспоминаю, что это было не глупо, что я не могу

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, но я
вспоминаю, что это было не глупо, что я не могу

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу
вспомнить, как звали этого человека, но я

“**И**ногда я думаю, что это глупо, что я не могу

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□

A sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The second row has the 7th box filled with a light orange color.

□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

○○○ ○○○ ○○, ○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○
○○○○○ ○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○
○○○○○

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□□) □

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□-□□ □□□□□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□ □ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□-□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□-□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□

100

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□ □□
□□□□

100

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□

Слово о том

Слово о том, что в наше время, когда в мире вспыхнула эпидемия коронавируса, мы должны помнить о том, что это не только медицинская проблема, но и политическая, социальная и экономическая проблема. Важно не только лечить больных, но и поддерживать здоровье общества в целом. Для этого необходимо соблюдать правила гигиены, избегать контактов с больными, а также поддерживать здоровый образ жизни.

Слово о том

Слово о том, что в наше время, когда в мире вспыхнула эпидемия коронавируса, мы должны помнить о том, что это не только медицинская проблема, но и политическая, социальная и экономическая проблема. Важно не только лечить больных, но и поддерживать здоровье общества в целом.

Слово о том

Слово о том, что в наше время, когда в мире вспыхнула эпидемия коронавируса, мы должны помнить о том, что это не только медицинская проблема, но и политическая, социальная и экономическая проблема. Важно не только лечить больных, но и поддерживать здоровье общества в целом.

Слово о том

Слово о том, что в наше время, когда в мире вспыхнула эпидемия коронавируса, мы должны помнить о том, что это не только медицинская проблема, но и политическая, социальная и экономическая проблема. Важно не только лечить больных, но и поддерживать здоровье общества в целом.

Слово о том, что в наше время, когда в мире вспыхнула эпидемия коронавируса, мы должны помнить о том, что это не только медицинская проблема, но и политическая, социальная и экономическая проблема.

Слово о том

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□

□□ □□□ □□□ □□ □□, □□□□-□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□

□□□ □□□□□ □□, □ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□

□□□□- □□□ □□□□□□