

□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□ □ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□□
□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □. □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□

□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

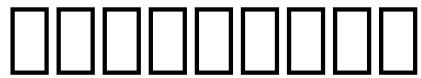
□□□□□□, □□. □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□

□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □ □ □□ □ □ □□
□□□ □. □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

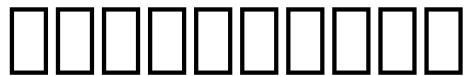
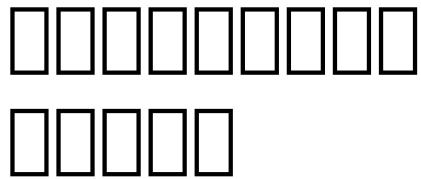


□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □-□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□

ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □-□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□ □-□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

Four empty rectangular boxes for writing.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□% □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□(□□) □ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ (□□) □ □□□□ □□□ (□□)□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
(□□) □ □□ □□ □□ (□□)□

□ □□□ □□□□□ □□□ (□□□- □□ , □□□□□ -□□, □□□□□□□□ -□□) □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□, □ □ □ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

The diagram consists of two rows of boxes. The top row contains four groups of boxes, each group containing 5 boxes. The first group is followed by a colon. The bottom row contains two groups of boxes, each group containing 5 boxes. The first group is followed by a colon.

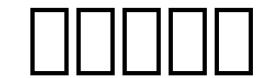
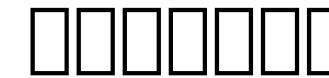
□□□□ □□□□ : □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ :

□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□

□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□



_____ 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000000 1000000000 1000. 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000 1000000 1000, 100 1000000 1000000 1000000 1000 1000
1000000 1000000000 100 1000 1000000 1000000 1000 1000000000
1000000000 1000000 1000000 1000000 1000 1000 100 1000000 1000000
1000 1000

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ. ପାଦାରୀ ଏ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ଏ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ

□□ □□□ □□□. □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□,
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□ (□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□ □□ □□□ □□□□□-□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□, □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□

□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□; □ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.



Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Diagram showing three groups of five empty rectangles each, separated by a colon. The first two groups are aligned horizontally, and the third group is aligned vertically below the colon.

□□□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-4 лет». Курс включает в себя 10 уроков, каждый из которых состоит из нескольких задач и игр, направленных на развитие математических навыков у детей. Уроки включают в себя темы: «Числа от 1 до 10», «Сравнение», «Сложение и вычитание», «Фигуры и геометрия», «Мера и вес», «Математика в повседневной жизни» и другие. Курс подходит для детей от 3 до 4 лет, которые уже начали изучать математику в детском саду или дома. Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-4 лет». Курс включает в себя 10 уроков, каждый из которых состоит из нескольких задач и игр, направленных на развитие математических навыков у детей. Уроки включают в себя темы: «Числа от 1 до 10», «Сравнение», «Сложение и вычитание», «Фигуры и геометрия», «Мера и вес», «Математика в повседневной жизни» и другие. Курс подходит для детей от 3 до 4 лет, которые уже начали изучать математику в детском саду или дома.

_____ - _____