

□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□- □□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□ □□□□  
□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 00 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000  
000000000 0000 0000 000000 0000 0000000 000000 0000000 0000000 0000000 0  
00000 00000 00000 00000 00000 00000

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □ □ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □ □ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ ,

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□□□□□ □□□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□

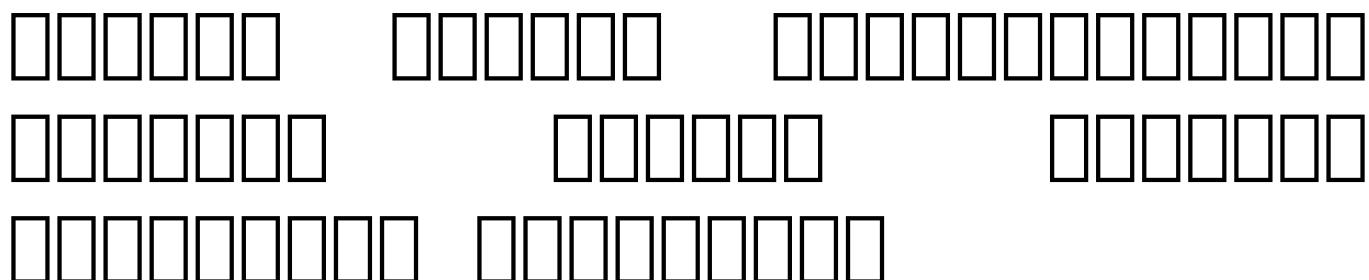
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□, □□□□□ □□/□□/□□□□ □□  
□□□□-□□□/□□□/□□□/□□□/□□□/□□□/□□□/□□ □□ □□□

□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□

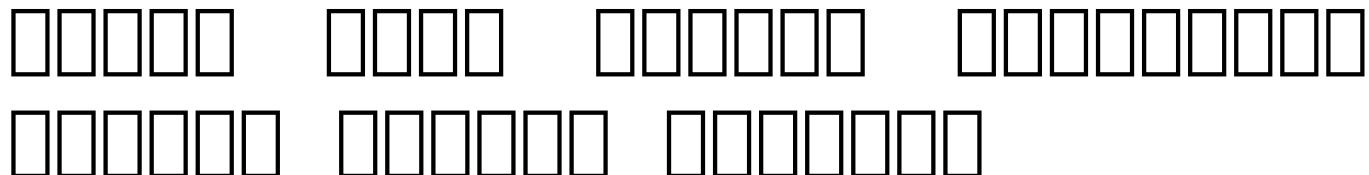
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□)  
□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□



□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □  
□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □-□ □ □ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□□)  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□ (□□) □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ (□□), □□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□ □□□□ □□□,  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

\_\_\_\_\_

□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

我說：「我真希望你能夠明白，我所說的這句話，是完全沒有錯的。」

A row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□) (□□□□: □□□□□ □□□□□), □□□□□  
(□□□□: □□□□□ □□□□□) □□ □□□ □□□□□ □□□□ (□□□□: □□□□ □□)

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□)  
□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, “□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□”

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

Diagram illustrating the number of rectangles in each group and the number of small rectangles below each group.

Group	Number of Rectangles	Number of Small Rectangles
1	5	3
2	6	4
3	5	5
4	5	3

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□ □□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□ □ □ □ □ □ □ □ □ - □

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□,  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) - □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, “□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□”

A 3x5 grid of 15 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and five columns of boxes.

□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□