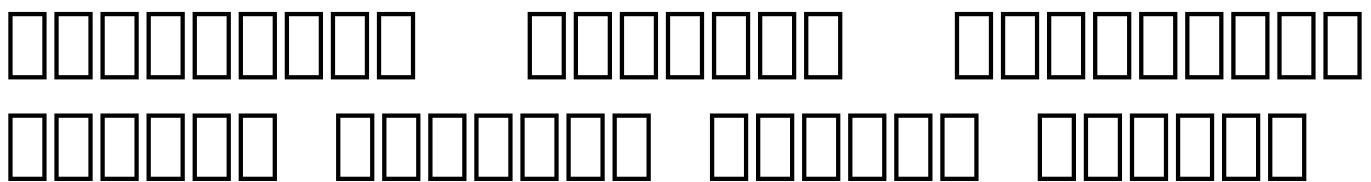


□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□□

Из-за отсутствия в России традиций и культуры письменности, а также из-за отсутствия в русской языковой системе специальных знаков для обозначения звуков, связанных с гласными, в русском языке не было и не может быть гласных букв. Гласные буквы в русском языке не являются самостоятельными единицами языка, а являются производными единицами, вытекающими из гласных звуков, и не имеют самостоятельного значения.

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ, ମହାନ୍ତିରାଜୀ  
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ  
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ  
ମହାନ୍ତିରାଜୀ ମହାନ୍ତିରାଜୀ

A diagram consisting of two groups of vertical bars. The first group contains six bars of equal height, followed by a short horizontal line, and then another group of six bars of equal height. To the right of this second group is a colon (:) followed by another group of ten bars of equal height.



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□  
□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□  
□□□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ, ଏହା କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ ଏହା କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении и письме, а также участвовать в диалогах с другими людьми. Помимо этого, важно изучить культуру и историю страны, где говорят на данном языке, чтобы лучше понять его значение и значение для общества.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, each with a black border. This is followed by three groups of three empty rectangular boxes each, separated by small gaps. The entire sequence ends with a large black exclamation mark at the far right.

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□,  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □  
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□

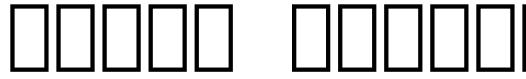
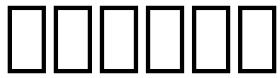
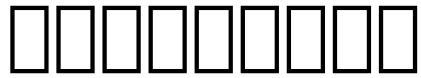
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, “□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

我說：「我真不懂，你為什麼要這樣？」他說：「我就是想試試，看她會不會來。」我說：「你真笨！」他說：「我就是想試試，看她會不會來。」我說：「你真笨！」

“我就是想和你聊聊天，”他接着说，“你对我的工作有什么看法？你对我的工作有什么看法？”

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□. □□□□□□□□□□ □□□, “□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□”

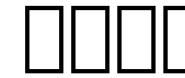
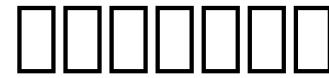
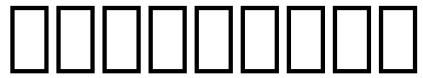
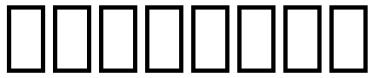
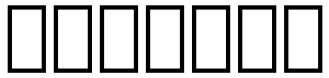


□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□

□□ □□□□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

Изменение вида земельного участка, расположенного на земельном участке, не изменяющему своего вида, не требует выделения из него отдельного земельного участка.



କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

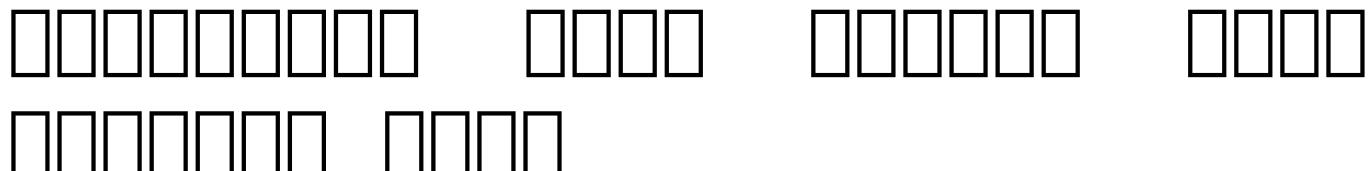
我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這項政策，已經在全國各民族中得到了廣泛的認可和實踐。我們要繼續堅持和落實這項政策，為促進各民族共同繁榮和社會穩定做出更大的貢獻。

□ □□□ □. □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□; □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□: □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□

□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□



\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□

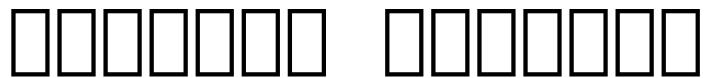
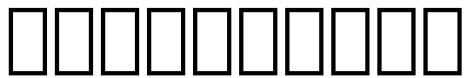
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

\_\_\_\_\_ 000 0000 000000 000000 00000000 00000000 000000 0000 0000  
00000 000, 000000 0000, 000 000000 000 00000000 00000000 00000000  
00000000 000000 00000000 00 00000 000000 00000 00 0000  
000 000 000000 000 00000 00000000 000000 000 0000  
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small white rectangles of varying widths on a dark background.

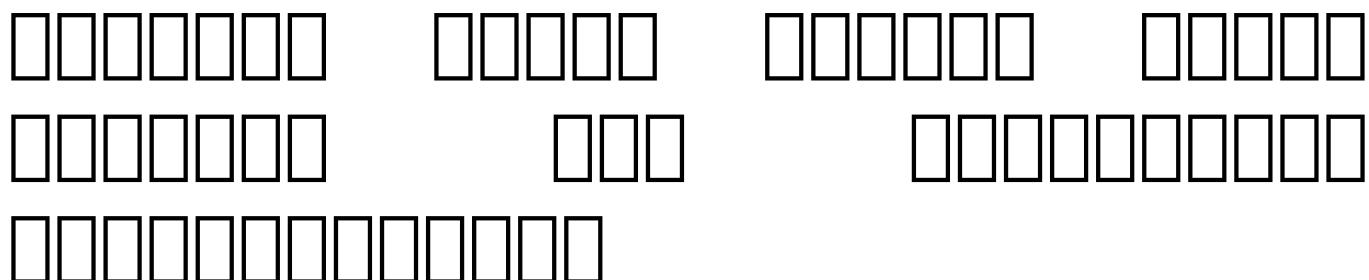


□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□,  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

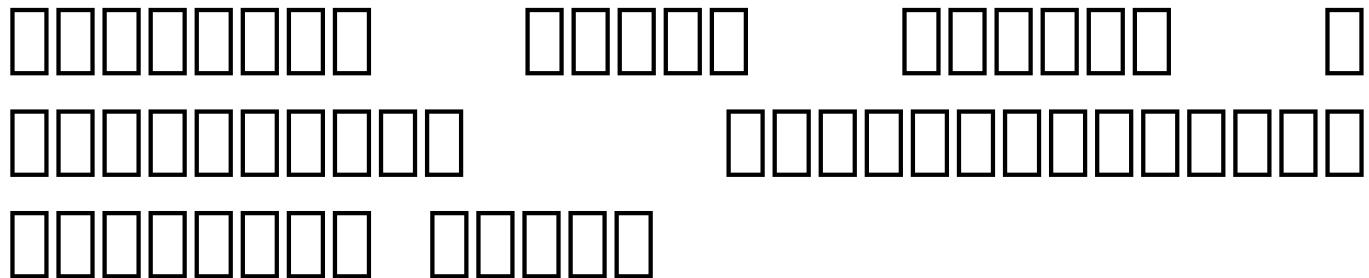
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□-□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a handwriting practice exercise.

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□

ମୁଣ୍ଡା ପାତାରୀରେ କାହାରେ ଦେଖିଲା, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,  
କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ -



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□

□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ (□□□ □□□□□□-  
□□/□□) □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□.□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□. □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□. □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這就是我們黨和政府對各民族的政策。

ဗိသုကရာဇ် ၁၇၂၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃၁၄ ကြိုင်၊ ၁၇၂၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃၁၄ ကြိုင်

□□□□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□-□□□  
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□. □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □

A horizontal row containing five groups of empty square boxes. Each group consists of four squares arranged in a 2x2 grid. The groups are separated by small gaps.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □  
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □, □□ □□ □□□□□ □□  
□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□