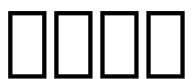


□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□



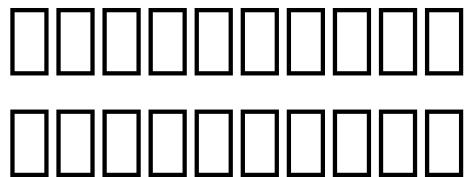


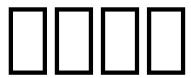
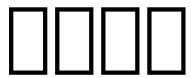
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□

_____ 1000 10000 100000 1000000 10000000 100 10000 100000
1000000 1000000000000 100000 10000 10000000 100000 10000
100000000 1000000000 1000000 100000 100 100000000000 100
10.10.10, 10.10,10 (100000000) 100 10000 10000 1000
10000 10000 10000 100 10000 10000 1000 1000000 1000
10000 10000

□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□
□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

မြန်မာ လူများ မြန်မာ လူများ မြန်မာ လူများ မြန်မာ လူများ မြန်မာ လူများ
မြန်မာ လူများ မြန်မာ လူများ, မြန်မာ လူများ လူ, မြန်မာ လူ,
မြန်မာ လူများ လူ, မြန်မာ လူများ, လူ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာ
မြန်မာမြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာမြန်မာ မြန်မာမြန်မာ





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □
□□□□□□□ □□□ □/□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

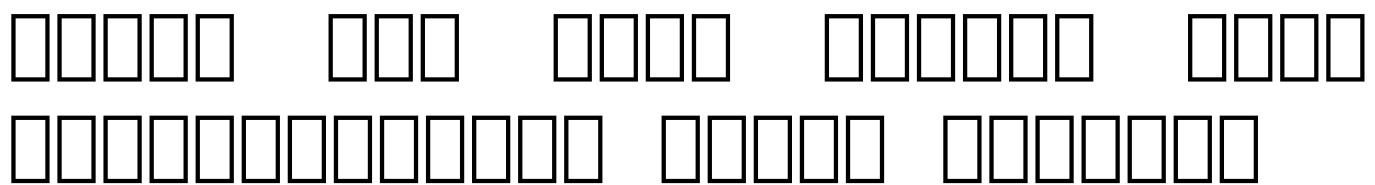
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□-□□□□□□□ □□ □□□□ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

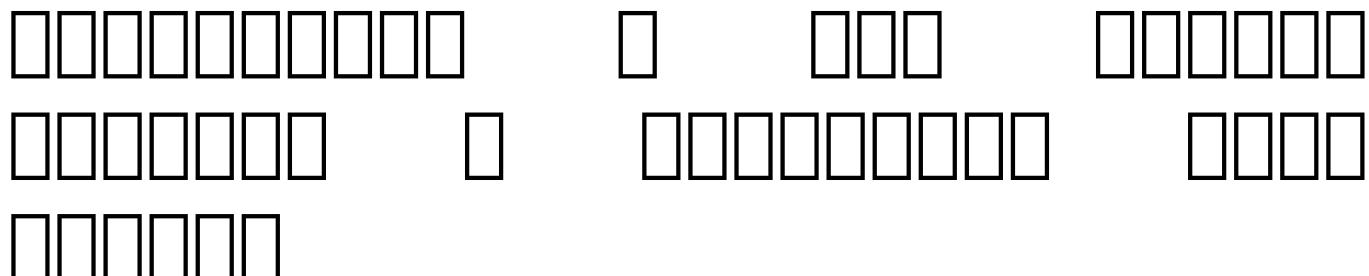
_____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____
_____ ० _____ ० _____ ० _____, ० _____ ० _____ ० _____ ० _____
_____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____
_____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____
_____ ० _____ ० _____ ० _____

Онлайн-школа **Мозговой** предлагает курс по изучению языка программирования Python для начинающих. Учебный материал включает базовые концепции языка, структуру данных, циклы, функции и объектно-ориентированное программирование. Курс включает вебинары, практические задания и тесты для оценки знаний. Учебный курс включает вебинары, практические задания и тесты для оценки знаний.



□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понять звучание различных звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.



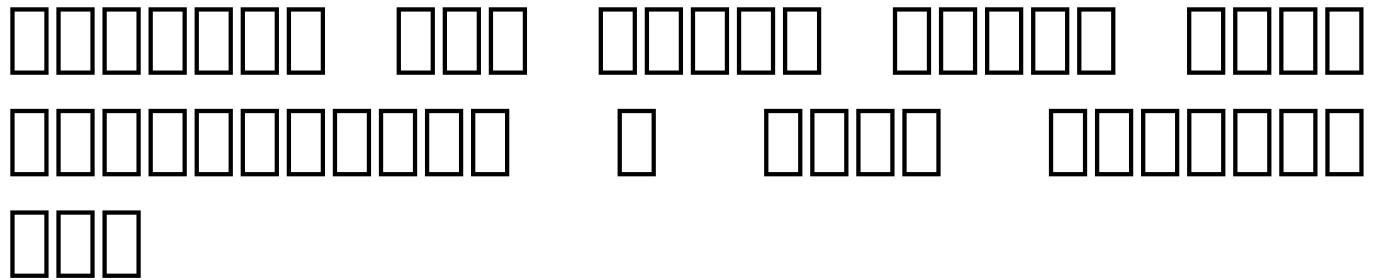
A decorative horizontal bar consisting of a series of small, empty rectangular boxes, likely a placeholder for an image or a decorative element.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
(□□□) □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□-□□□,
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□

ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□
□□□□) □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□



иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языков, не имеющих собственных письменностей, является важным шагом в направлении уважения и защиты языковых меньшинств. Это также способствует более глобальному и всестороннему пониманию языковых и культурных различий, что является важным для формирования межкультурной компетентности у будущих специалистов.

□□□□: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□

10 empty rectangular boxes for writing numbers.

□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□: □□□□□ □□□□ (□□) □ □□□□ □□□□□□ (□□)□

□□□□□□□□, □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular speech bubbles, each with a black outline. This is followed by another row of ten speech bubbles, with the last one containing a black exclamation mark (!).

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

ପାତାର ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା, ପାତାରା ପାତାରା
ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା
ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା
ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା ପାତାରା
ପାତାରା ପାତାରା