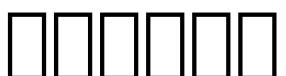
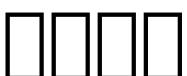




□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ-ର ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ,
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ-ର (ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ) ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□, □□□□-□ □
□□□□-□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□) - □□□□□□□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: (□□□□□□□) (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □: □□ □□ □□□□

□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □ . □□□ . □□ . □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: (□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

A horizontal sequence of 24 empty rectangular boxes, divided into four groups of six by vertical lines, with a colon after the first group.

□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□：□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

███████████████████ █ █ ████████████████████ █ █

----- (1)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□

.....

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for a student to write the answer to a subtraction problem. The boxes are arranged in a single row, with a small gap before the first box.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□-□: (□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□ = □ : □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□) □□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□ □ □□□□□

□□□□□ - □ : (□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □: □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

██████████ █ ██████████ ████████ ████████ ████████ ██████████

A row of six empty square boxes for writing.

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□: □□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□)

□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

███████████ █ █ ██████ ████████ ██████ ████████

███████████████████ █ █ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes for writing a name, followed by a dash and three more empty boxes for a middle name or suffix.

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ = □ : □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□-□: □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□

二〇二〇年十一月 - 二〇二一年十一月

███████████ █- ██████████ ██████████ ███ ██████

███████████████ █ █ ██████ ██████ ██████ ██████

□□□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ - □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□□

□□□□-□: (□□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□-□: (□□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□)

□□□□ - □□ : □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□)

□□□□ - □□ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□□□: □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□-□□: □□□□□□□□ □□

□□□□-□□: (□□□□ □□□□)

□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□-□□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □: (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□

A horizontal row of 20 empty square boxes for writing the first 20 numbers of the multiplication table of 9.

□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□

□□□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□ □: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□ □□□□□□ □□□ (□□□□□□ □□□□□ □□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□-□: □□ □□ □□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□：□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

（**中華人民共和國** - **中華人民共和國**）

□□□□□□□-□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ = □ : (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □□: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□: □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ - □ : □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ - □ : □□□□□□ □□□□□□

□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

_____ - _____ : _____

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ - □ : (□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□: □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□ - □ : □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□-□: (□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□ - □: □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□

..... - :

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□□□-□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□-□□□: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: (□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□□: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□-□: □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□-□: (□□□□ □□□□□ □□□ □□□)

□□□□□□□□-□: □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ - □ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□ □□□□□

202511031953 BNP.pdf – Google Drive

The image displays a grid of rectangles used for visualizing place value. It is organized into three horizontal rows. The top two rows each contain 10 empty rectangles, while the bottom row contains 7 empty rectangles. This visual representation corresponds to the numerical value 107, where the tens place is represented by the two rows of 10, and the ones place is represented by the 7 rectangles in the bottom row.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

三

A row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of nine empty rectangular boxes for writing names.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

A row of ten empty rectangular boxes, likely for handwriting practice, arranged horizontally.

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, divided into four groups of five boxes each, used for labeling.

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the data being processed by the 'stack' operation.

! ! ! ! !

□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

Он смотрел на меня с любопытством, и я с удовольствием отвечала на его вопросы. Он был интересен, и я хотела, чтобы он знал о нас как можно больше.

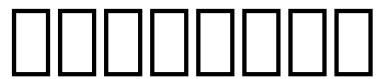
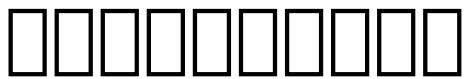
Мы сидели на скамейке, и я рассказывала ему о себе. Он слушал внимательно, и я чувствовала, что он интересуется мной.

Он был красив, и я с удовольствием смотрела на него. Он был интересен, и я хотела, чтобы он знал о нас как можно больше.

Мы сидели на скамейке, и я рассказывала ему о себе. Он слушал внимательно, и я чувствовала, что он интересуется мной.

Он был красив, и я с удовольствием смотрела на него. Он был интересен, и я хотела, чтобы он знал о нас как можно больше.

Мы сидели на скамейке, и я рассказывала ему о себе. Он слушал внимательно, и я чувствовала, что он интересуется мной.



□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

姓名: 陈晓东 性别: 男 出生日期: 1976-02-12, 民族: 汉族 身份证号码: 330104197602120011, 手机号码: 13658888888

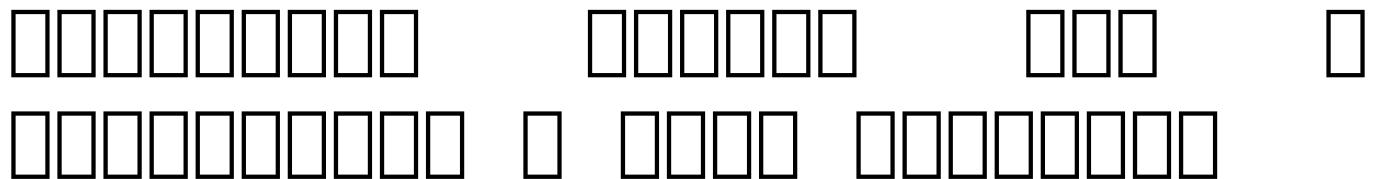


A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write numbers in. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

A diagram consisting of three rows of rectangles. The top two rows each have 10 groups of 10 empty rectangles. The bottom row has 10 groups of 10 empty rectangles, but the last group contains only two rectangles that are shaded in a light gray color.



三月三日 朝の散歩道 おはな おはな