



Слово «богатство» означает не только количество денег, но и количество счастья, любви, здоровья, знаний, друзей, интересов, интересных занятий, интересных людей, интересных событий в жизни. Быть богатым — значит не только иметь много денег, но и много интересных и приятных вещей в жизни.

Богатство — это не только деньги, но и здоровье, семья, друзья, интересные занятия, интересные люди, интересные события в жизни. Быть богатым — значит не только иметь много денег, но и много интересных и приятных вещей в жизни.

Слово «богатство» означает не только количество денег, но и количество счастья, любви, здоровья, знаний, друзей, интересов, интересных занятий, интересных людей, интересных событий в жизни. Быть богатым — значит не только иметь много денег, но и много интересных и приятных вещей в жизни.

---



Богатство — это не только деньги  
Богатство — это не только деньги, но и здоровье, семья, друзья, интересные занятия, интересные люди, интересные события в жизни. Быть богатым — значит не только иметь много денег, но и много интересных и приятных вещей в жизни.

Богатство — это не только деньги, но и здоровье, семья, друзья, интересные занятия, интересные люди, интересные события в жизни.

ପାଦାରୀ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ ହୀନ  
ପାଦାରୀ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ

ହୀନ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ପାଦାରୀ ହୀନ ହୀନ

ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ

ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ, ହୀନ ହୀନ ହୀନ

ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ

---

ହୀନ ହୀନ - ହୀନ ହୀନ ହୀନ ହୀନ  
ହୀନ ହୀନ -

□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□-□□□□ !  
□□-□□ □□□□□ □ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□-□□□ □□□ □□□□□□ □□

□□□- □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□□-□□□□□□  
□ □□ □□□ □ □□□□□

□□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□

---

□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ -  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□ □□□ □□  
□□□ □□□□ □□□,  
□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□ □□□,  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□,

□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□,  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□,  
□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ - □□□□□

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

□□□□ □□□, □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □  
□□□ □□ □□□□□□ □□□□ ,  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □

□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ ,  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□,  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□,  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

Three sets of empty boxes for drawing.

13 - 7

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{ } & \boxed{ } \\ & \boxed{ } & \boxed{ } & \boxed{ } & & & \\ \hline & \boxed{ } \end{array} \quad - \quad \begin{array}{ccccccc} \boxed{ } & \boxed{ } \\ & \boxed{ } & \boxed{ } & \boxed{ } & & & \\ \hline & \boxed{ } \end{array}$$

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□-□□□□ □□□□ □□□,  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□,

Four sets of five empty square boxes each, arranged horizontally. This is a visual representation of the number 20, divided into four groups of five.

□□□□ □□□□ □□□ □□,

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a student to draw a picture in.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for a student to draw a picture in.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for the names of the students whose names are listed in the adjacent table.

□□□□□ □□□ □□□ ,

A horizontal row of 16 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

□□□ □□ □□□□□ □□□?

A horizontal row of 16 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

□□□□□ □□□ □□,

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for the names of the students in a class.

ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁ,  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେ

ମାତ୍ରାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାରେ ପାଇଁ,  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ' ପାଇଁରେ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ

---

ମାତ୍ରାରେରେ - ମାତ୍ରାରେ ମାତ୍ରାରେ  
ମାତ୍ରାରେ

ମାତ୍ରାରେ ପାଇଁ, ମାତ୍ରାର ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେରେ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁରେରେ

ମାତ୍ରାରେରେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁରେ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାରେରେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁରେ

ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁରେ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେରେ

ମାତ୍ରାରେରେରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେରେ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁରେରେ  
ମାତ୍ରାର ପାଇଁ ପାଇଁ

00 0000 000 000000 00000

00000000 0 000000