

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ, ଏହାର ପଦ ଏହାର ପଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଏହାର
ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ,
ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ,
ଏହାର ପଦରେ ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ,
ଏହାର ପଦରେ ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ,
ଏହାର ପଦରେ ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ, ଏହାର ପଦରେ,
ଏହାର ପଦରେ

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□-□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□

=

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each consisting of a top horizontal line and a bottom horizontal line, intended for children to draw pictures in.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

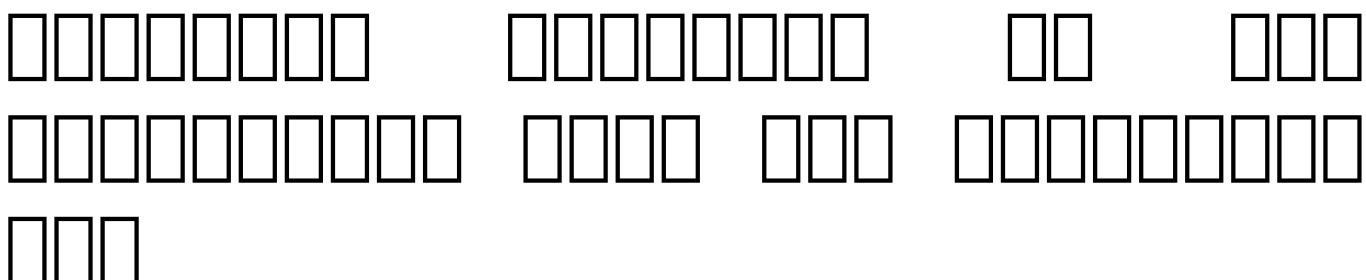
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 14 rectangles arranged in five groups. The first group has 3 rectangles, the second group has 3 rectangles, the third group has 3 rectangles, the fourth group has 2 rectangles, and the fifth group has 3 rectangles. The bottom row contains 10 rectangles arranged in two groups. Each group in the bottom row has 5 rectangles.

“……………” یعنی چون این کلمات را می‌شنید، باید از آنها پنهان شد.

- □□□□□□□□□□



□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

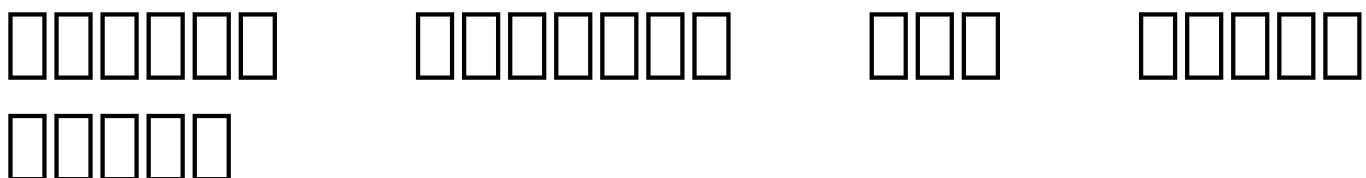
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□,

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

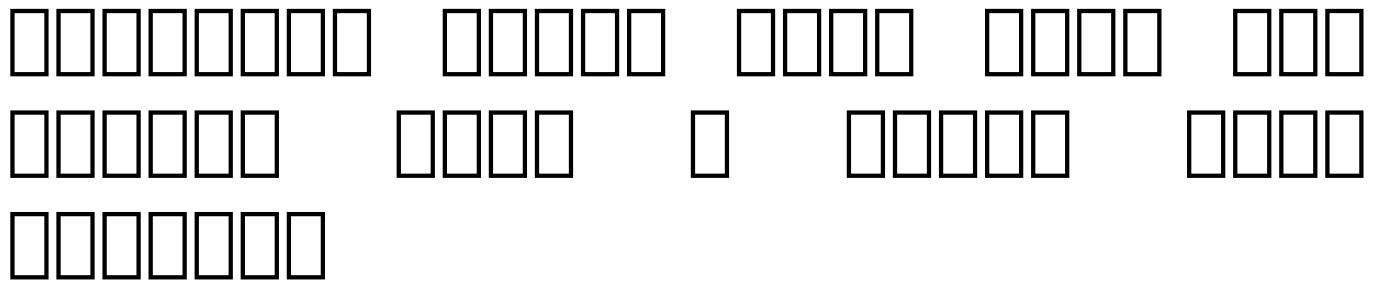
Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он знал, что впереди его ждет долгий и тяжелый путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

-Помогите мне!

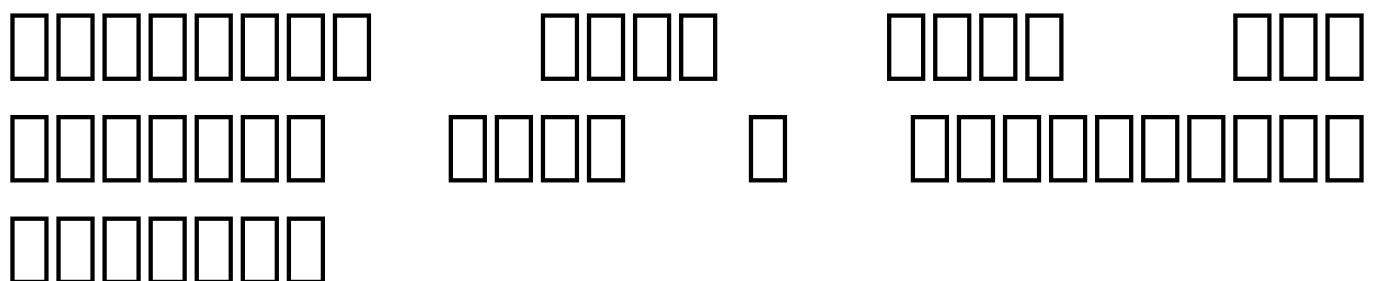


□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□-□□□□□, □□□ □□ □-
□□□□□ □□□□□ □□ □

□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

-□□□□□ □□□□□□□

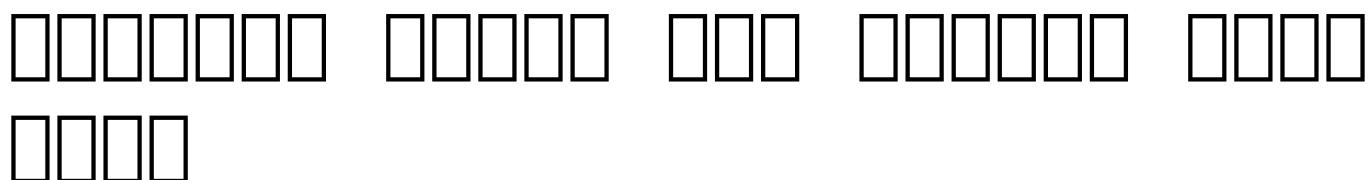
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□, □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□

□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□



The diagram consists of three horizontal rows of vertical bars. The first row on the left contains 10 bars of equal height. The second row in the middle contains 5 bars of equal height. The third row on the right contains 4 bars of equal height. All bars are black outlines on a white background.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□

_____ 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000
10000000000 100000000000, 1000000000000 10000000000000 100000000000000 1000000000000000
1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000 10000000000000000000
100000000000000000000

A horizontal row of ten empty square boxes, used for input fields or list items. To the right of the last box is a black colon character.

“**我**们 **的** **祖**先 **是** **中**国**人**，**我**们**的** **祖**先**是** **中**国**人**，**我**们**的** **祖**先**是** **中**国**人**
……”**我** **的** **祖**先**是** **中**国**人**，**我** **的** **祖**先**是** **中**国**人**，**我** **的** **祖**先**是** **中**国**人**
我 **的** **祖**先**是** **中**国**人**，**我** **的** **祖**先**是** **中**国**人**，**我** **的** **祖**先**是** **中**国**人**

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Важно уметь использовать различные языковые средства для выражения мыслей и чувств. Для этого необходимо изучить правила языка, а также практиковаться в его применении. Помимо этого, изучение языка помогает развить критическое мышление, способность анализировать и оценивать информацию, а также способность к творческому мышлению.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□

- □□□□□□□□ , □□□□□□□□