

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□





□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□: □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□),  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□),  
(□□), □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ (□□), □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ (□□) □ □□□□ □□□ □□□ □□□ (□□) □ □□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□/□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□

□□ □□/□□/□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□? □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.



□□□□□□□□□□□□, □□□□ :

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□-  
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □

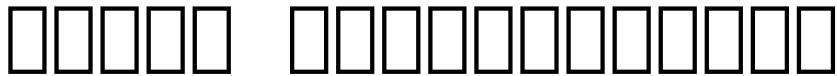
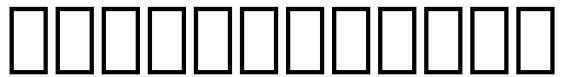
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □-□□□□□□ □□□ □□□□□ □-□□□□□□ □□□  
□□□ □□□, □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□, □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □-□□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □'□ □□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□□

Four groups of five empty rectangles each, used for labeling in a diagram.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

A horizontal row of 10 empty square boxes, intended for a student to write the first 10 numbers (1 through 10) in a 100-number grid.

□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

Однажды в селе на берегу реки жил старик

и его внучка Елена.

---



Однажды в селе на берегу реки жил старик и его внучка Елена. Елена была самой красивой девочкой в селе. У неё были длинные темные волосы, ярко-зелёные глаза и розовые щёки. Её мама умерла, когда Елена была маленькой, и с тех пор старик сам воспитывал её.

Старик был старым рыбаком. Он любил сидеть на берегу реки и ловить рыбку. Елена всегда с ним ходила, и они вместе наслаждались природой. Её волосы вились, как кудри, и блестели на солнце. Её глаза светились, как звёзды, и всегда были полны радости и любви.

Однажды Елена увидела на берегу реки странного старика. Он был одет в грязную одежду и сидел на корточках, ловя рыбку. Елена подошла к нему и спросила:

«Что ты делаешь?»

Старик смотрел на Елену и сказал:

«Я ловлю рыбку, чтобы кормить свою внучку Елену.»

Елена с удивлением сказала:

«Но ты же старик! Ты не можешь ловить рыбку!»

Старик с улыбкой ответил:

«Моя внучка Елена очень любит рыбку, и я хочу, чтобы она всегда была сытой.»

---

Следующий раз Елена увидела старика на берегу реки.



□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ (□□) □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ (□□) □  
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□

---

□□□□□□□□□□ ‘□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□’ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ ‘□□ □□□□ □□ □□□’ □□□□□□□□ □□□

□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□.  
□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for drawing a timeline.

Three groups of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the data being processed by the 'stack' operation.

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□,  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □ □□□□□

