

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ (□□□□□) □ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□ □□□

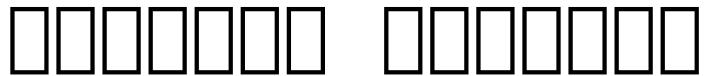
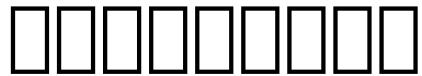
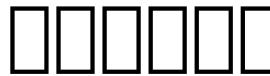
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□
□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

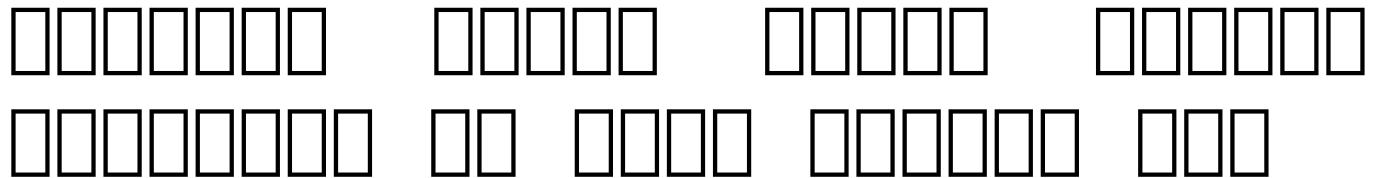
□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □, □□□, □□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□

_____ 00,00 000000 0000, 00,00,00 000000 000000, 000000 0000000000 0000, 000000 0000000000 000000 000000 000000 0000, 00,00,00 000000



□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□) □ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□

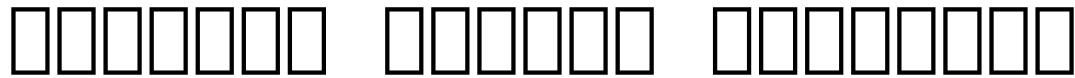
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □



□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of three rows of empty rectangular boxes. The top row contains 8 boxes. The middle row contains 3 boxes. The bottom row contains 4 boxes. This visual representation is used to show the division of 15 into 3 groups of 5.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□-□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□-□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □-□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□-
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□-□□□ □□□-□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□-□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□ □□ □□ □□□ □□□-□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ (□□□) □

မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်

_____ 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002 (2003) 2003
2004, 2005 2006 2007 2008-2009 2009, 2010 2011-2012 2012 2013 2014-2015 2015 2016 2017 2018, 2019 2020 2021

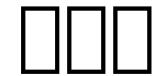
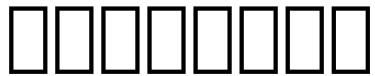
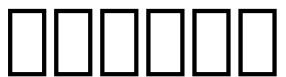
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□



□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □. □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□, □□□ □□
□□□□□ □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

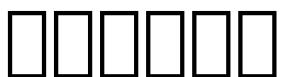
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□



Three sets of four empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□