

□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□,
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□

□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□ □□□, □□,
□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□□

□□□

□□□□□□□

□□□□□□

□

□□□

□□□

□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

Она звала меня на прогулку в парк, чтобы я видел, как я
выгляжу. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня

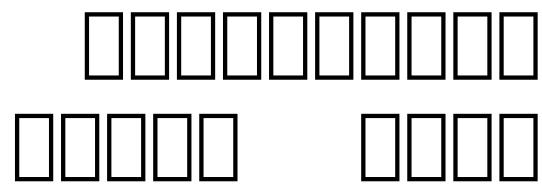
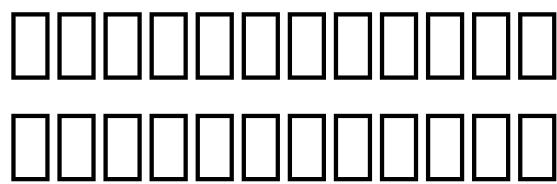
Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня.

Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня.

Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня, я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня, я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня, я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня.

Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня. Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня.

Я видел, как я выгляжу, и это было, что-то, но-
вое для меня, я видел, как я выгляжу, и это было, что-то,
но-
вое для меня.



A row of five empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□, □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□▪ □□□-□ □□□ □□□
□□□▪ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □.□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□,
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ , □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ (□□□) □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□, □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □ □

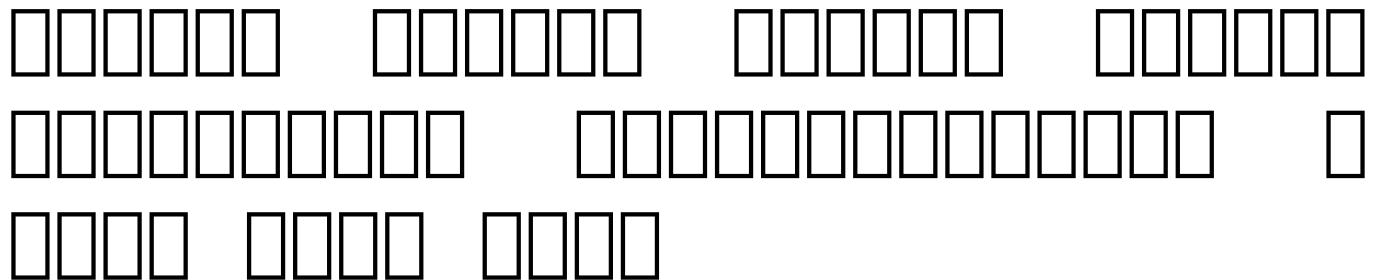
□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□, □□□ □□□□ □□□□□□□
□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□'□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□□□ □□□ , □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □

□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ଲାଇସେନ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ପାଇଥାଏ ଏହାର ପରିବାର
ପରିବାର ଏହାର ପରିବାର ଏହାର ପରିବାର ଏହାର, ଏ ଏ ଏହାର
ଏହାର ଏହା ଏହାର, ଏହାର ଏହାର ଏହାର, ଏହାର ଏହା ଏ ଏହା
ଏହାର ଏହାର

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର
ଏହାର - ଏହାର
ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହା-ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ
ଏହାର ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏ, ଏ, ଏ, ଏ, ଏ ଏ ଏହାର
ଏହାର ଏହା-ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏ ଏହା ଏ ଏ ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏ'ହାର ଏହାର ଏହାର ଏ ଏ ଏହାର ଏହାର, ଏହାର
ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହା

ଏହାର ଏହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к своему национальному достоянию, к традициям и обычаям, к истории и культуре своей страны.

Важно отметить, что в процессе формирования патриотического восприятия учащихся большое значение имеет не только учебный материал, но и общее восприятие мира, его проблем и задач.

Следует отметить, что для формирования патриотического восприятия учащихся необходимо не только изучение исторических фактов, но и восприятие их в контексте современности, понимание того, как эти факты влияют на настоящее время и будущее.

Помимо этого, для формирования патриотического восприятия учащихся необходимо создать соответствующую атмосферу в классе, где учащиеся могут свободно выражать свои мысли и чувства, обсуждать различные темы, связанные с историей и культурой своей страны.

Важно помнить, что патриотическое восприятие учащихся формируется не сразу, это процесс, требующий времени и усилий. Для этого необходимо проводить регулярные занятия, направленные на изучение истории и культуры своей страны, а также на развитие нравственных и патриотических качеств учащихся.

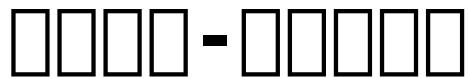
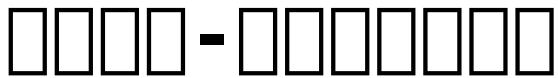
Важно помнить, что патриотическое восприятие учащихся формируется не сразу, это процесс, требующий времени и усилий. Для этого необходимо проводить регулярные занятия, направленные на изучение истории и культуры своей страны, а также на развитие нравственных и патриотических качеств учащихся.

Важно помнить, что патриотическое восприятие учащихся формируется не сразу, это процесс, требующий времени и усилий. Для этого необходимо проводить регулярные занятия, направленные на изучение истории и культуры своей страны, а также на развитие нравственных и патриотических качеств учащихся.

Важно помнить, что патриотическое восприятие учащихся формируется не сразу, это процесс, требующий времени и усилий. Для этого необходимо проводить регулярные занятия, направленные на изучение истории и культуры своей страны, а также на развитие нравственных и патриотических качеств учащихся.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□

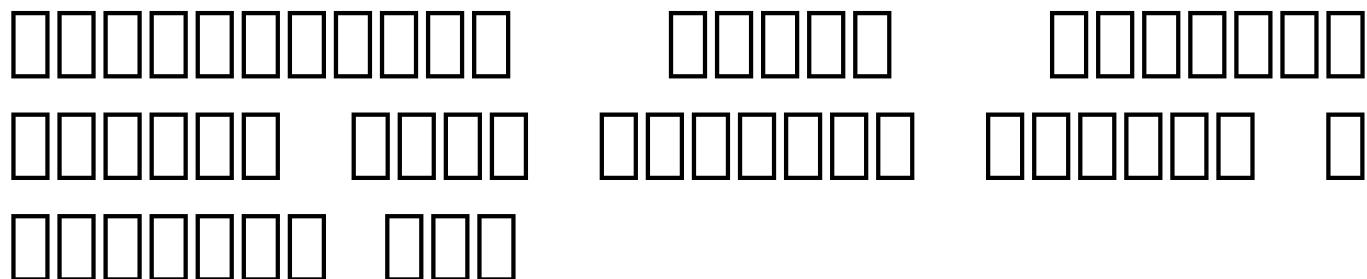
□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□-□□ □□□□□ □□ □□□□□□



□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□

□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□ ‘□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□’□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□，
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍କ ଦେଖି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ-ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କ, ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ