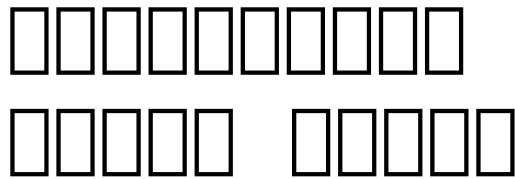


Жаныбеков Айнур Абдисалимович родился 10 марта 1975 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе №1, в 1992 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». В 1996 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 1996 по 2000 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. В 2000 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». С 2000 по 2002 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1.

С 2002 по 2004 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. В 2004 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». С 2004 по 2006 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1.

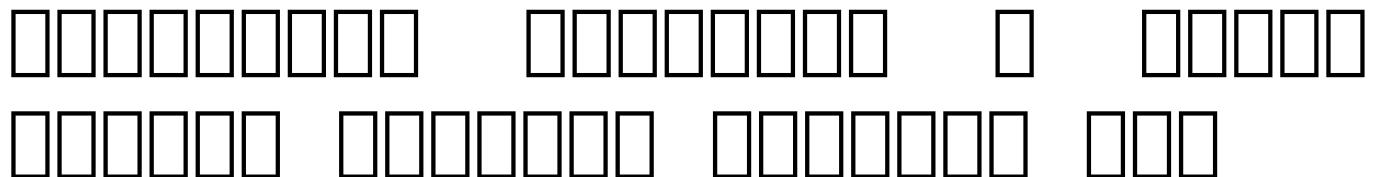
С 2006 по 2008 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. В 2008 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». С 2008 по 2010 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. В 2010 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». С 2010 по 2012 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1. В 2012 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». С 2012 по 2014 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе №1.



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

The image consists of two separate horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. There are no labels or text within the boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□) □□□ □□□ □ □ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□

□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□) □ □□□: □□□□□□□□ (□□) □

□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ (□ □□□□)
□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of 16 small square icons, each containing a different character from the Chinese set, arranged in a 4x4 grid. The characters are: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 十一, 十二, 十三, 十四, 十五, 十六.

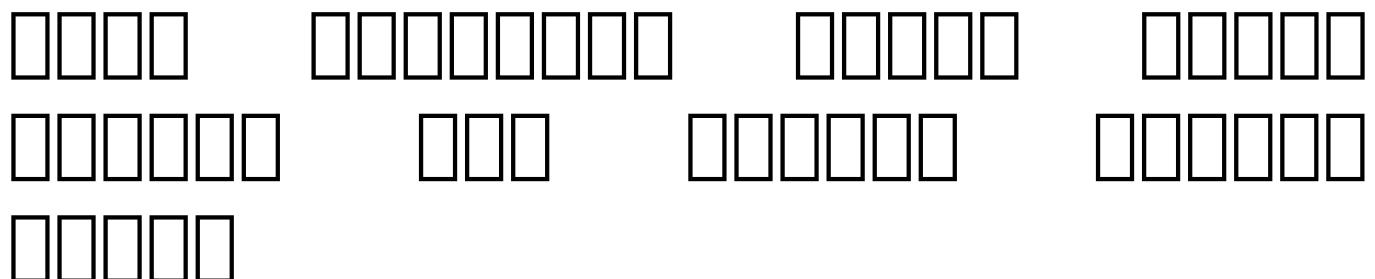
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

A horizontal line consisting of 12 empty rectangular boxes. A minus sign is positioned in the center of the line, and two additional empty rectangular boxes are placed to the right of the minus sign.

“…………，…………，………………………………………………………………”

ପାଇଁବାରୁ-ପାଇଁ ଏହା କାହାରିବାରୁ ଏହା କାହାରିବାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
(ଏହାରୁ) ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



_____ 00 000000 00000000 00000000 0000 00000000 000000, 00000000 0000 00000000 000 00 00000 00000 000000 00 00000000 00000000 000 000000 00000000 000 0000 00, 000 0000 00000, 000 0000 00000, 00/00 00000 0000 00000000 000000

_____ 10000, 10 100000000 10000 10000 10000-10 10000000 10000000
100000 10 1000 10000 100000 1000000 1000 100000 10000 10 10000
1000000 10 100000000 10 1000 10000-10 10000 10000 10 10000 10000
10000000 1000

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□

The image consists of ten horizontal rows of empty rectangular boxes. Each row contains 10 boxes. The boxes are arranged in a grid pattern, with each row slightly offset from the one above it. The boxes are empty and have a thin black border.

□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□-
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

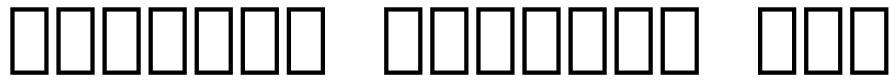
Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

Советские военные и политические деятели высоко оценили роль
СССР в Великой Отечественной войне

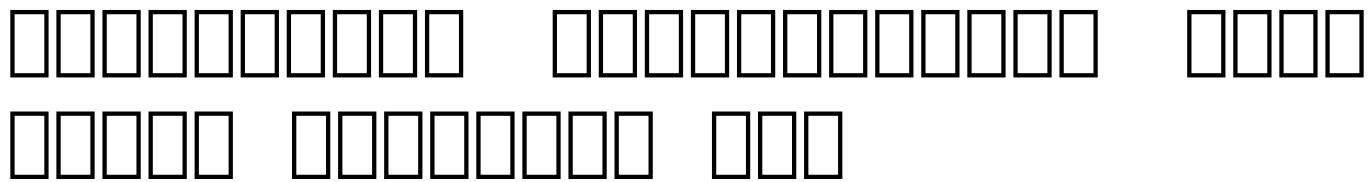
СССР
СССР
СССР
СССР



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□

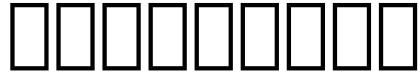
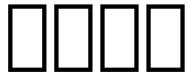
□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□



□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

Городской суд Краснодара, Краснодарский край, 238017
ул. Краснодарская, 100/102, тел. 8 (861) 230-00-00

Использование языка
программирования Python
для решения задач
математического моделирования
и оптимизации в
аэрокосмической
индустрии



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □

□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□
□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□-□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□

ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□ □□□