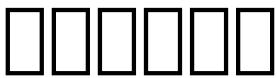
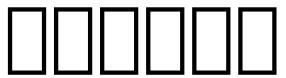
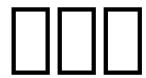
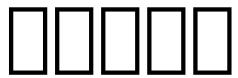
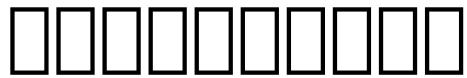


କାହାର କାହାର କାହାର' ର କାହାର-କାହାର କାହାରର କାହାର କାହାର,
କାହାର କାହାର କାହାରର କାହାରରର କାହାର, କାହାର କାହାରର କାହାର-
କାହାରର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର' ର କାହାର କାହାରର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର



□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□

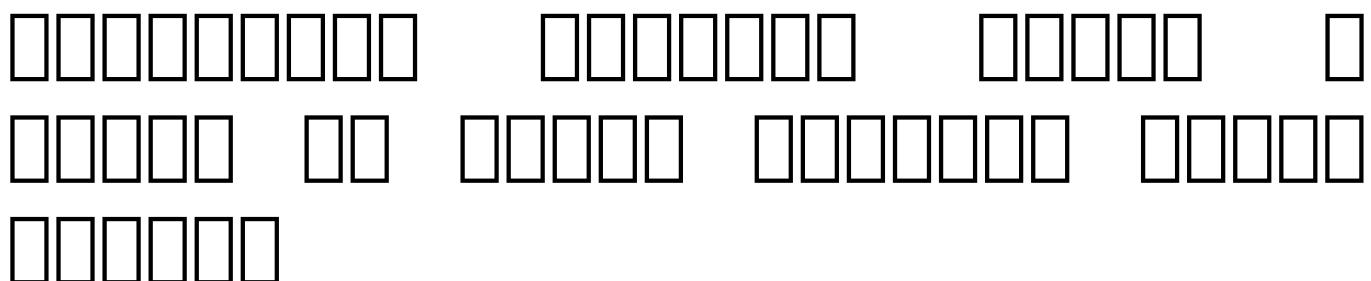
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□





_____ 1000 10000 1000000 1000 1000-00 1000000 1000-000
000 100000 1000000000000 0 1000000 10000 100000 100000
1000000 10000 10000000 10000000 10000 1000000 1000
100000000 000 0 10000 100000 100000000 100000000 000 1000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□, □□ □□
□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ (□□) □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

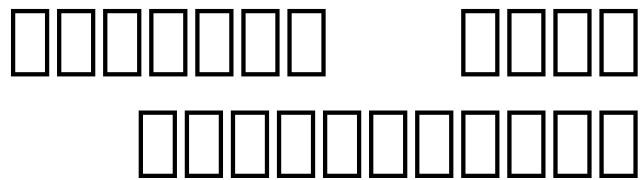
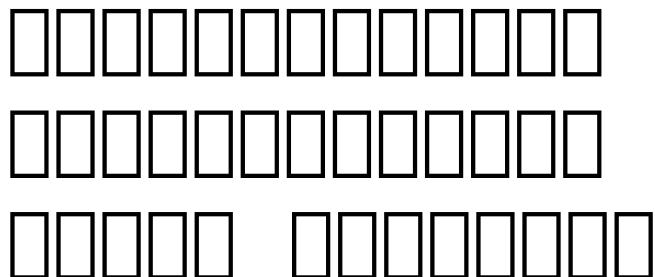
A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□

□ 〇□□□□□ 〇□□□□ 〇□□□□ □ 〇□□ 〇□□□ 〇□□□□□□□ 〇□□□□ 〇□□□
〇□□□□□□□ 〇□□□□ 〇□□□□□□□ 〇□□□□ 〇□□ 〇□□□□□□□□□ 〇□□□□

ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର,
ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର, ପାତାର

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ -□(□□□□□□ □ -
□□□□□□) □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□) □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□

The diagram consists of three rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The middle row has 4 groups of 2, 5 groups of 2, and 2 groups of 2 rectangles. The bottom row has 1 group of 6, 1 group of 3, and 1 group of 2 rectangles.

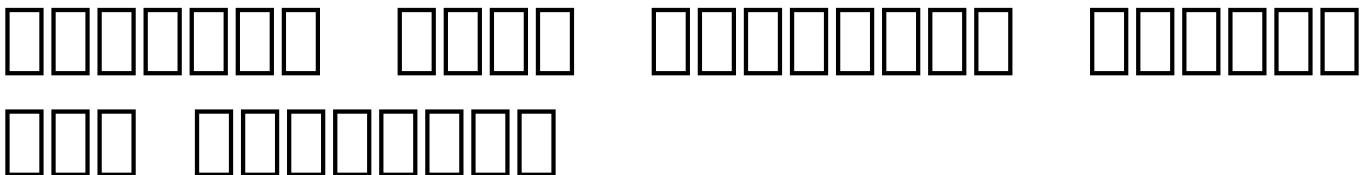
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ (□□□□□□□□□□□ □□- □□□□□□□),
□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□), □□□ □□□□□□□ □□□
(□□□□□) (□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□) □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ (□□□□□□□ □□-□□□)
□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□

Историями о том, какими были времена, когда в мире было много
разных народов, языков и культур, и как они жили и работали.

Но есть и другие истории, которые не так интересны, как первые.
Например, история о том, как в древнем мире жили и работали
люди, которые не имели никакого образования и не знали
ничего о науке и технике. Их жизнь была очень скучной и
бесцельной, и они не могли ничего изобрести или создать.



Историями о том, какими были времена, когда в мире было много
разных народов, языков и культур, и как они жили и работали.

Но есть и другие истории, которые не так интересны, как первые.
Например, история о том, как в древнем мире жили и работали
люди, которые не имели никакого образования и не знали
ничего о науке и технике. Их жизнь была очень скучной и
бесцельной, и они не могли ничего изобрести или создать.

Историями о том, какими были времена, когда в мире было много
разных народов, языков и культур, и как они жили и работали.

Но есть и другие истории, которые не так интересны, как первые.
Например, история о том, как в древнем мире жили и работали
люди, которые не имели никакого образования и не знали
ничего о науке и технике. Их жизнь была очень скучной и
бесцельной, и они не могли ничего изобрести или создать.

Историями о том, какими были времена, когда в мире было много
разных народов, языков и культур, и как они жили и работали.

□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□, □□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□