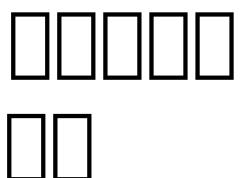
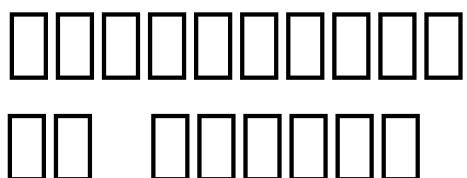
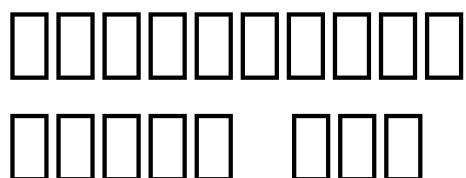


□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

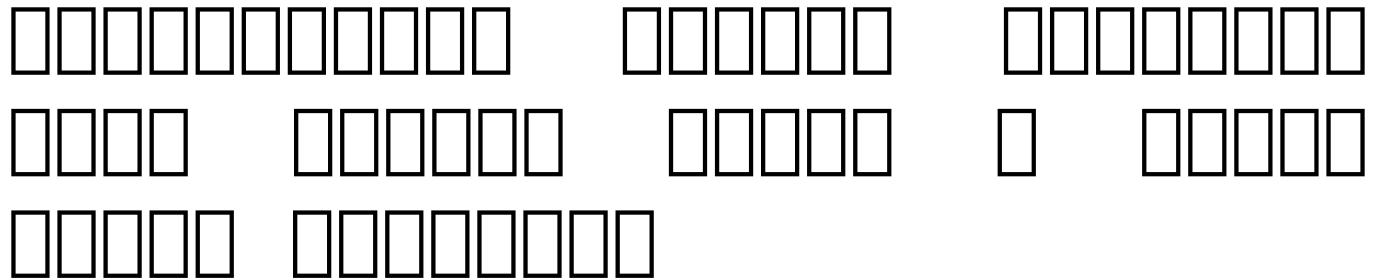
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□.□□.□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□

ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା
ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା,
ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା
ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା
ପାଦମାଲା, ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା
ପାଦମାଲା-ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା ପାଦମାଲା

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 9 rectangles. The third row has 4 rectangles. The fourth row has 8 rectangles. Below the first row, there is a comma. Below the second row, there is a period.

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□

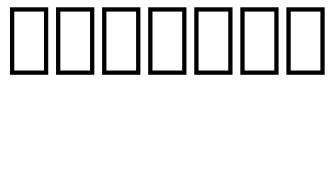
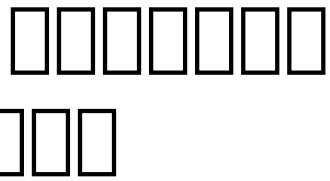
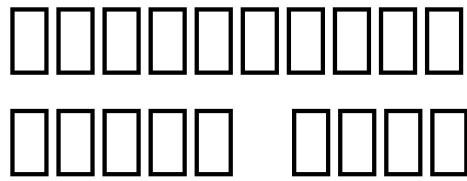


Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка используются различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка используются различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение.

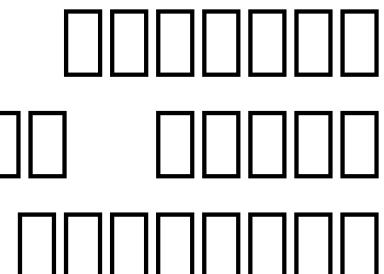
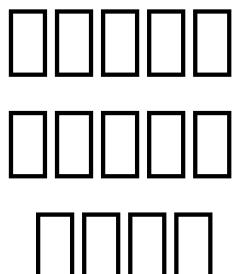
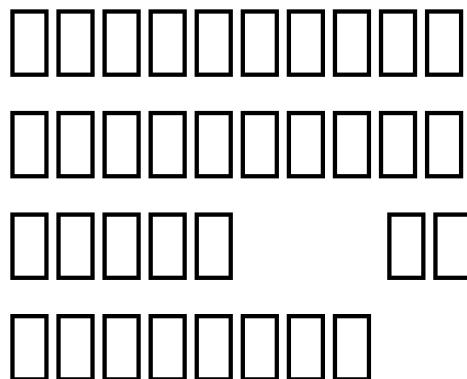
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка используются различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка используются различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□



1

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□^○□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

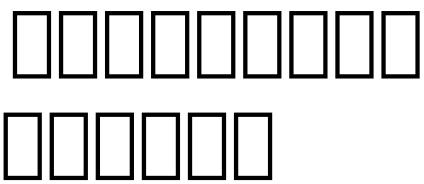
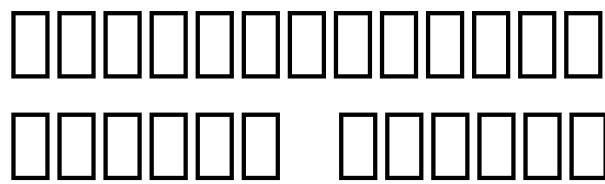
_____ 1000 1000 10000 0 100000 100000 1000000
1000000000 1000000 1000 1000000 000 000 000000 0 1000 1000
000 000 1000000 100000000 000 100000000 100000000 000 100000000
1000000 000 000 000 000000 000000 000 000000 000 000000
1000000 000000 000000 000 000 000, 000 000 100000000
1000000 000000 100000000 000 000 000èo 1000000 000 000
000000 000 1000000 1000000 000 10000000000 00 00000 000
000000 000000 000000 000000(000) 000000 00000 00000 00000
000000 000 0000000 00 000 0000 000000 00000 00000 0000000
000000 0000000 000 000000 000000 00000 000 000 000000000
000000 00000 0000000 000000 000000 0 000000000 000000

The diagram consists of four rows of empty rectangular boxes. The top row contains 12 boxes. The middle row contains 6 boxes. The bottom row contains 6 boxes. The bottom-left row contains 5 boxes. All boxes are outlined in black and have a white interior.

‘……………’

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely for handwriting practice. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

_____ ,

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ, କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ