



□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □ □□□ □□□
□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
(□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □
□□□□□ □□ □□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ - - □□□□□ . □□□□□□
□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□, □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□

□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes. Below this row is a single rectangular box containing an exclamation mark (!).

□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□-□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□-□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□-□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□ (□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□) □

4 of 4

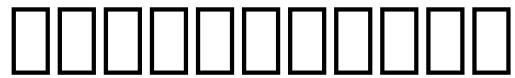
The image shows two identical sets of ten empty rectangular boxes. Each set is arranged in two rows of five boxes each. The boxes are outlined in black and are currently empty.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□ □□□, □□□□□

□□□□□ : □□□□□□



କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□-□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□
□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ ‘□□□□’
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□-□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□ □□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□?

□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes, with each box having a thin black border.

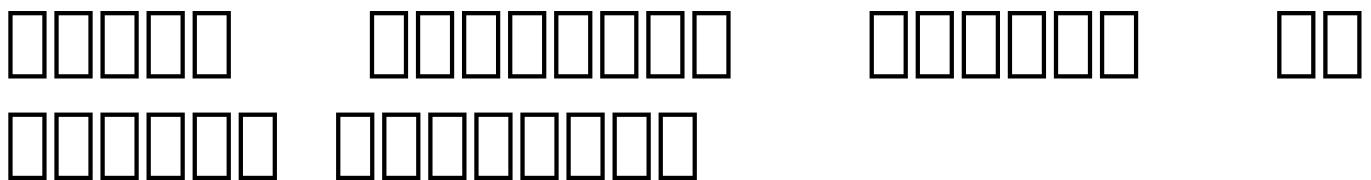
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□

□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □-□□□□□ □□□.
□□□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□)

Историями о том, что делало его злым

Следует отметить, что в истории о том, что делало его злым, есть много интересных моментов. Одним из них является то, что в начале истории о том, что делало его злым, было множество различных историй о том, что делало его злым. Но в итоге, эти истории о том, что делало его злым, были объединены в одну общую историю о том, что делало его злым.

Следует отметить, что в истории о том, что делало его злым, было множество различных историй о том, что делало его злым. Но в итоге, эти истории о том, что делало его злым, были объединены в одну общую историю о том, что делало его злым.