

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□' □ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ (□□□□ □□□□□□  
□□ □□□ □□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □ □□, □□□□ □□□ □□□,  
□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□

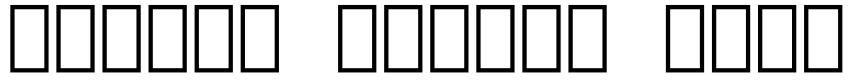
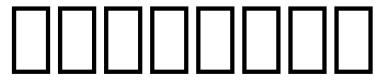
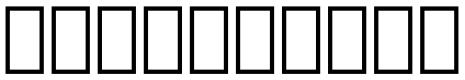
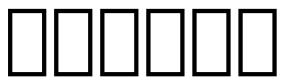
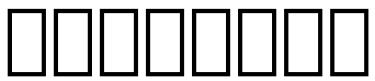
---

□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□  
□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□  
□□□□□□

□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□





□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□

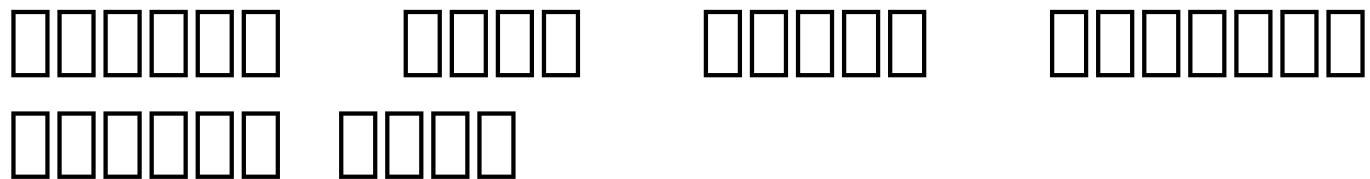
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ (□),  
□□□ □□□□□ (□), □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ (□), □□□□□ □□□□□(□) □ □□□□□ □□□□  
(□)□□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

2

ପ୍ରକାଶିତ କଥା ପରିମାଣରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ,  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ

---



କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ, କଥାରେ କଥାରେ-କଥାରେ, କଥାରେ  
କଥାରେ, କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

୧. କଥାରେ

କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ  
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

Онлайн-школа для детей и подростков предлагает широкий спектр образовательных программ, включая математику, физику, химию, биологию, информатику, географию, историю, английский язык и многое другое. Учебные материалы разработаны опытными педагогами и соответствуют современным стандартам образования. Учащиеся могут выбирать темпы изучения, проводить самостоятельные исследования и получать обратную связь от преподавателей.

## 2. Уроки онлайн

Уроки онлайн представляют собой видеоролики с объяснением материала, демонстрацией примеров и задач. Ученик может просматривать видео на своем устройстве в удобное время и повторять материал сколько угодно раз. Уроки могут быть организованы в виде лекций, интерактивных занятий или практик. Важной особенностью онлайн-уроков является возможность задавать вопросы преподавателю в реальном времени.

Онлайн-уроки позволяют избежать необходимости посещения физических классов, что особенно актуально для удаленных территорий. Учебный процесс становится более гибким и доступным для всех категорий граждан.

Уроки онлайн являются эффективным инструментом для изучения различных предметов. Они позволяют учащимся изучать материал в своем темпе, получать обратную связь от преподавателя и проводить самостоятельные исследования. Уроки онлайн могут быть организованы в виде лекций, интерактивных занятий или практик. Важной особенностью онлайн-уроков является возможность задавать вопросы преподавателю в реальном времени.

## 3. Тесты онлайн

Тесты онлайн – это способ проверки знаний ученика. Тесты могут состоять из различных типов вопросов, таких как選擇题 (выборочный), 填空题 (заполнение пропусков), 简答题 (краткий ответ) и др. Тесты онлайн позволяют проверить знания ученика в определенной теме и выявить его слабые места. Результаты тестов могут быть оценены и проанализированы преподавателем.

Тесты онлайн являются эффективным инструментом для изучения различных предметов. Они позволяют учащимся проверить свои знания в определенной теме и выявить слабые места. Результаты тестов могут быть оценены и проанализированы преподавателем.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□ . □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

11. ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□,  
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ (□□) □

□□ □□□□□ (□□ □□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□-□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles in the first group, 6 in the second, and 4 in the third. Each rectangle is a simple black outline. Below each of these three groups is a row of 5 smaller rectangles, also outlined in black.

The image consists of three identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each row is evenly spaced and aligned horizontally. The boxes are white with black outlines.

□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ-କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ ‘କାହାର ପାଇଁ’ -କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ



□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□- □□□□-□□□□□□ □□□□  
□□ □□ □□□ □□!

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□-□□□□, □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□, □□□□□  
□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□-□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□, □□□□-□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains four groups of five rectangles each, with a small gap between groups. The bottom row contains five groups of three rectangles each, also with a small gap between groups.

□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

○○○○ ○○○○○○ ○○○， ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○， ○ ○○○○○  
○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○， ○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ, ଏହା ମହିନେରେ  
ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏହା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏହା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, followed by a vertical ellipsis (three dots in a vertical column), followed by another horizontal row of seven empty rectangular boxes.

# □□□□ □□□□□ □□’ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□’ □□□□□ □□□  
□□□□’ □ □□ □□□□□ □□□ “□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□”  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ “□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□” □□□□□ □□ □□□□□  
□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□  
□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□

□□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□ □  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□

---

□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□

□□□

□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□  
□□□□□□

□□ □□□□ (□□ □□) □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□ (□□), □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ (□□) □ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ (□□) □

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□