

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

The image consists of four separate horizontal rows of rectangles. Each row contains six identical, empty rectangles with black outlines. The rows are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□□ □□□ □□- □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□

□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□)
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□□,
□□□□□□□. □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□ □□□□ (□□□ □□□□□□) □□□□□□□□□□, □□□□-□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ (□□□□□), □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□, □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Всё это

влияет на нас, формирует нашу личность, определяет наши действия и поступки. Но

мы не можем управлять всеми факторами, влияющими на нас. Поэтому важно

разобраться в том, каким образом эти факторы влияют на нас, и научиться

управлять ими. Для этого необходимо изучить основные факторы, влияющие на

нашу жизнь, и научиться использовать их в свою пользу.

Факторы, влияющие на нашу жизнь:

- Генетика
- Окружение
- Время
- Случай
- Волеизъявление
- Стремление к знаниям
- Успех
- Потеря
- Любовь
- Ненависть
- Радость
- Горе
- Счастье
- Неудача
- Удача
- Успех
- Потеря
- Любовь
- Ненависть
- Радость
- Горе
- Счастье
- Неудача

“Важно помнить, что мы не можем контролировать все факторы, влияющие на нас, но мы можем управлять нашим восприятием и реагированием на эти факторы”

• Успех

• Потеря

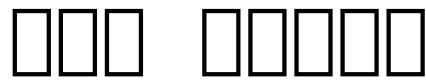
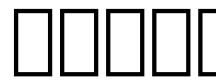
• Любовь

The image shows a grid of 15 empty rectangular boxes arranged in three rows. The top row contains 7 boxes, the middle row contains 5 boxes, and the bottom row contains 3 boxes. This visual representation corresponds to the number of digits in the binary representation of the numbers from 1 to 15.

（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）（十）（十一）（十二）（十三）（十四）（十五）（十六）（十七）（十八）（十九）（二十）（二十一）（二十二）（二十三）（二十四）（二十五）（二十六）（二十七）（二十八）（二十九）（三十）（三十一）（三十二）（三十三）（三十四）（三十五）（三十六）（三十七）（三十八）（三十九）（四十）（四十一）（四十二）（四十三）（四十四）（四十五）（四十六）（四十七）（四十八）（四十九）（五十）（五十一）（五十二）（五十三）（五十四）（五十五）（五十六）（五十七）（五十八）（五十九）（六十）（六十一）（六十二）（六十三）（六十四）（六十五）（六十六）（六十七）（六十八）（六十九）（七十）（七十一）（七十二）（七十三）（七十四）（七十五）（七十六）（七十七）（七十八）（七十九）（八十）（八十一）（八十二）（八十三）（八十四）（八十五）（八十六）（八十七）（八十八）（八十九）（九十）（九十一）（九十二）（九十三）（九十四）（九十五）（九十六）（九十七）（九十八）（九十九）（一百）

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



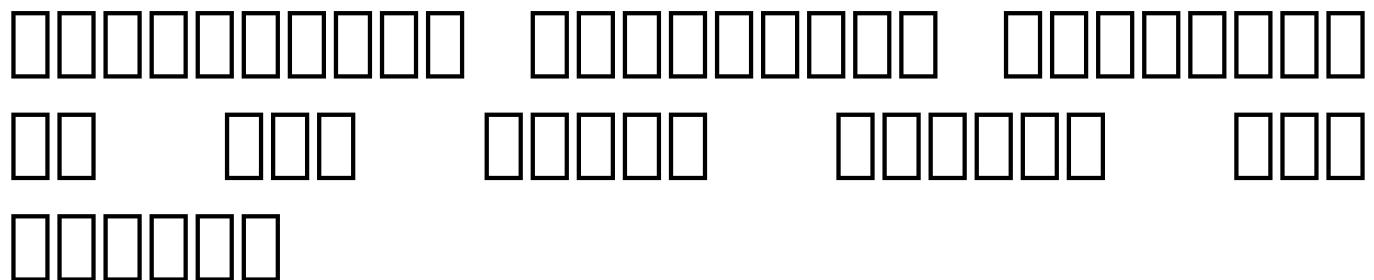
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□-□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ର ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଏହାରେ (ମହା) ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେଲା,
ପାତ୍ର-ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ, ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
(ମହାରାଜ) ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□



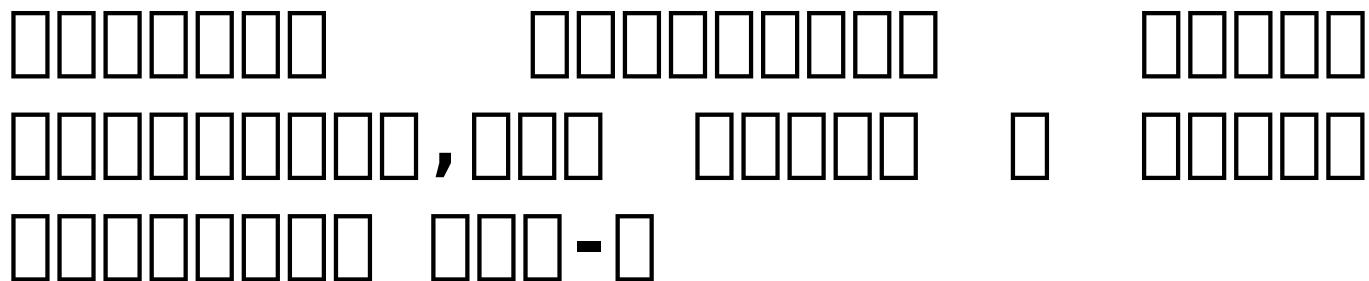
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□-□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□/□□-□□
□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

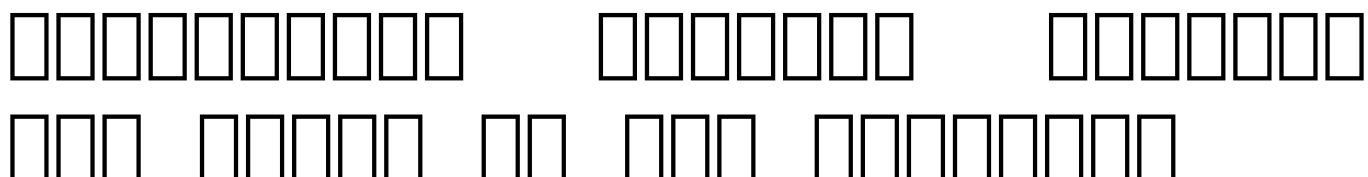


□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□

□□□ □□□□ □□□- □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□(□), □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□(□), □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□(□), □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□(□), □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□(□□) □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□(□□) □□□ □□□□ □□□□' □ □□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的政策。



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□,

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□,□□/ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□