

□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□



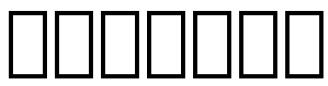
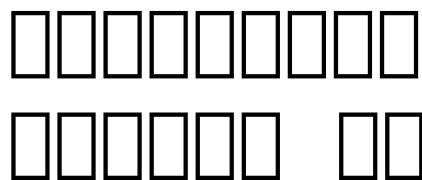
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ (□□.) □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□. □□□□ □□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

и заслужил звание Героя Труда СССР. Всё это
было в 1960 году, когда я был уже старшим
инженером по эксплуатации и техническим
исследованиям на Красногорском заводе
изделий из стекла и пластмасс.

Все эти годы я занимался теми же самыми
занимательными проблемами, что и в детстве.

Но, кроме того, я занимался и практическими
занятиями. Я был инженером-исследователем
в лаборатории Красногорского завода изде-
лий из стекла и пластмасс. Я занимался
разработкой новых технологий, новых
материалов, новых конструкций.



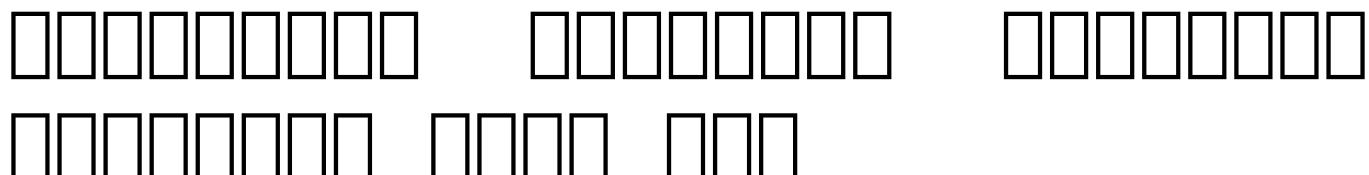
Всё это было интересно, но я не знал, как
это использовать для решения задачи.

Я начал заниматься теми же самыми
занимательными проблемами, что и в детстве.

Я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве.
Я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,

я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,
я занимался теми же самыми проблемами, что и в детстве,

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



（二）（三）（四）（五）（六）（七）
（八）（九）（十）（十一）（十二）
（十三）

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀରେ ଦେଖିଲୁ ଏହା ଏହା, କୁଣ୍ଡଳରେ ଦେଖିଲୁ ଏହା
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ (ଏ କୁଣ୍ଡଳ) ଦେଖିଲୁ ଏହା. କୁଣ୍ଡଳ ଏହା. କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ-ଏ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳରେ ଏ କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳରେ ଏ କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ-ଏ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା. କୁଣ୍ଡଳ
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ-ଏକାନ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା.
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା' ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା

□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□,

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of two horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups of five boxes each, separated by small gaps. The bottom row has four distinct groups of four boxes each, also separated by small gaps. The last group of four boxes on the right side of the bottom row is partially cut off by the right edge of the image.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

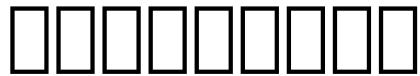
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□)
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，對各民族實行民族區域自治，保證各民族人民在平等、團結、互助、和睦的原則下，共同管理國家的事務，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同維護社會主義法制，共同維護社會主義道德，共同維護社會主義精神文明。

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□/□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ /□□□



我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

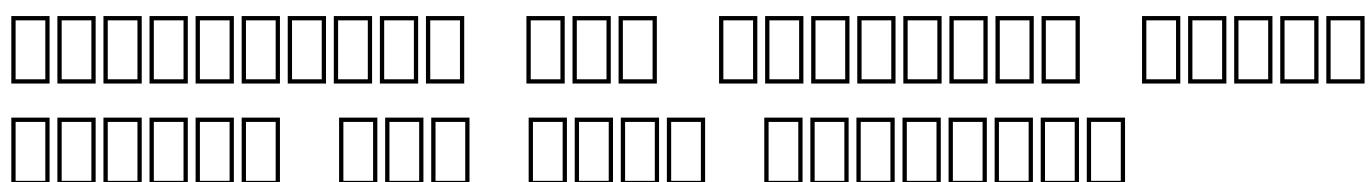
我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富。



我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

我國的民族傳統文化，是我們宝贵的財富，我們要繼承和發揚，同時也要吸收外國的優秀文化，使我們的文化更加輝煌。

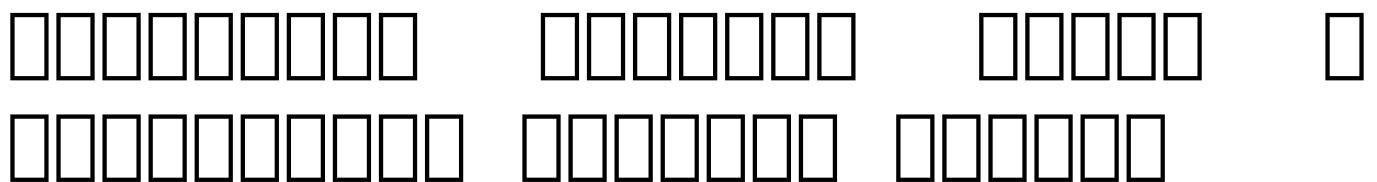


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

မြန်မာတေသန ပြည်ထဲမှာ အကျင့်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

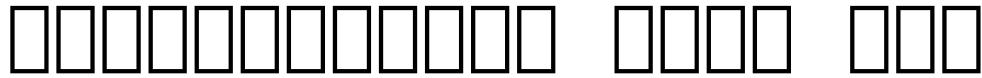
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□ □
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□ - □□-
□□-□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□
□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□