

# Жанр документальный

Документальный фильм – это фильм о реальных событиях, о реальных людях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах.

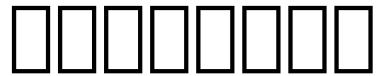
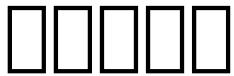
Документальный фильм – это фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах.

Он (он он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах.

Документальный фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах.

Документальный фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах. (Он документ) фильм о реальных людях, о реальных событиях, о реальных местах.

---



жизни, когда впервые увидел волнистого голубя. Их было много, они летали в небе, как волны на море. Я был в восторге от их красоты и свободы. С тех пор я начал изучать эти птицы, их привычки и образ жизни. Я узнал, что волнистые голуби являются одними из самых распространенных и многочисленных видов птиц в мире. Их можно встретить во многих уголках планеты, от тропических лесов до саванн и пустынь. Я начал фотографировать этих птиц, чтобы запечатлеть их величественные полеты и изящные движения. Моя страсть к фотографии и изучению природы привела меня к созданию этого проекта, в котором я хочу поделиться своей любовью к этим удивительным существам и привлечь внимание к их захватывающей жизни.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

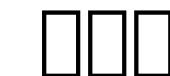
A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 14 empty rectangular boxes, followed by a short space and then three more empty rectangular boxes.

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□. □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□.  
□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□  
□□□ □□□/□□, □□□/□□ □ □□□/□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles. The first group on the left has 8 rectangles. The second group has 7 rectangles. The third group has 6 rectangles. The fourth group on the right has 1 rectangle. The bottom row contains two groups of rectangles. The first group on the left has 5 rectangles. The second group on the right has 6 rectangles.

○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○ ○○○○○ ○○○○○○ ○○○○  
○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○  
○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○ ○○○  
○○○○○○ ○○○○



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□(□□)□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□-□ □□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□  
□□/□□/□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ (□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and aligned horizontally, intended for a child to draw a picture in each box.

# 蒙古文 词语

蒙古语 词语指的是蒙古语中的词汇 (词)。词语是语言的基本组成部分，是表达思想、情感、概念等的最小语言单位。词语由一个或多个音节组成，能够独立地表达一定的意义。

词语是语言的基本组成部分，是语言的最小单位 (词 语素)。词语是语言的基本组成部分，是语言的最小单位 (词 语素)。词语是语言的基本组成部分，是语言的最小单位 (词 语素)。

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

# 蒙古文 词语

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。词语是语言的基本组成部分 (词素)。

□□□□□□□    □□□□□ - □□□□□□□    □□□□□

□□□□□□□

中華人民共和國國務院總理周恩來，於一九五九年九月二十一日，就中華人民共和國和蘇聯社會主義共和國之間的互派科學技術工作團問題，向蘇聯政府總理赫魯曉夫回電，提出以下意見：

ମହାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେରେରେ ପା-ପାଦରେ  
ପାଦରେରେରେ ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେରେ ପାଦରେ ପାଦରେ  
ପାଦରେ-ପାଦରେ ପାଦରେରେ ପାଦରେ

ପାଦରେରେ ପାଦରେ ପାଦ ପାଦରେରେ ପାଦରେ ପାଦ ପା-ପାଦରେ  
ପାଦରେରେ ପାଦରେ

ପାଦରେରେ ପାଦରେ ପାଦରେରେ ପାଦ ପାଦରେ ପାଦ ପାଦ ପାଦରେ  
ପାଦରେରେ ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେରେ ପାଦ ପାଦରେରେ ପାଦ  
ପାଦରେରେ ପାଦ ପାଦରେ ପାଦରେରେ ପାଦ ପା-ପାଦରେ ପାଦରେ  
ପାଦରେରେ ପାଦ ପାଦ