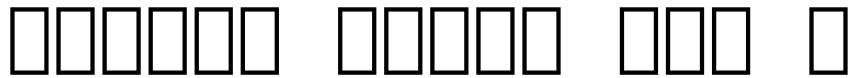


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ (□□□□□-□) □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □
□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□





□□□□□ (□□ □□ □□□□□□□) □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

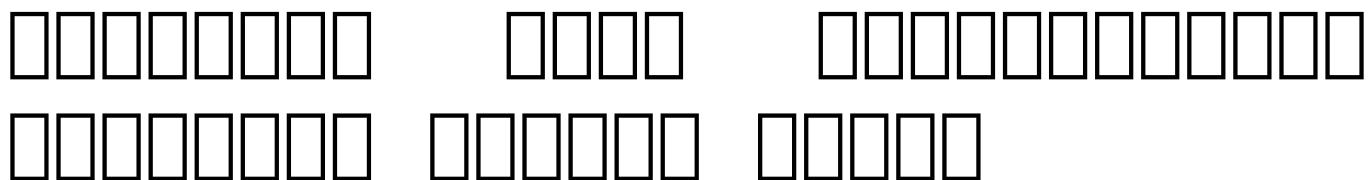
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）（十）

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
(□□□□) □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□(□) □□□□□ □□(□) □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□, □□□□ □□/□□/□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□:□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
(□□) □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ (□□)
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

Онлайн-школа для детей и подростков от 6 до 18 лет. Учебные программы для начальной, средней и старшей школы, а также подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Учебные курсы по различным предметам и интересам.

Школа предлагает индивидуальную поддержку, консультации и помощь в выборе профессии. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

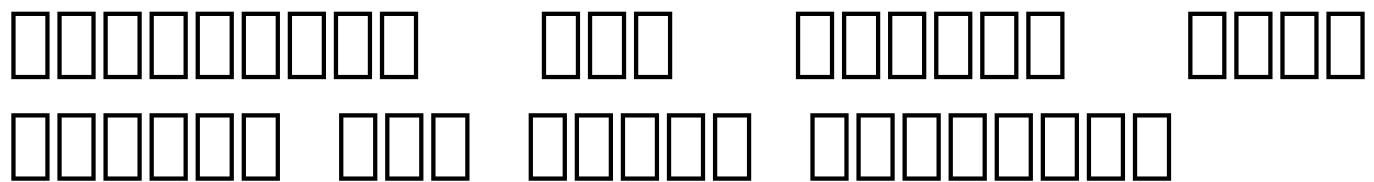
Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.

Школа имеет высокий уровень образования и квалификации преподавателей. Учебные программы разработаны с учетом интересов и способностей каждого ученика. Учебные курсы включают в себя не только теоретическую подготовку, но и практические занятия, направленные на развитие практических навыков.



中原文化 は 中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、中国の歴史の中で最も重要な文化の一つであり、その歴史は約5000年にも及ぶ。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、中国の歴史の中で最も重要な文化の一つであり、その歴史は約5000年にも及ぶ。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化 は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化 は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化 は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化 は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

中原文化 は、中原文化の総称で、中国の中原地方の文化を指す。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。中原文化は、古くは殷周時代から、後には秦漢時代、唐宋時代など、多くの朝代を通じて発展してきました。

Three sets of empty boxes for drawing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
(□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 15 white rectangular blocks of varying widths, representing a binary sequence or a digital signal. The widths of the blocks correspond to the values of a 15-bit binary number, starting from the least significant bit on the left.