

□□□□□ - □□□□□□□□

The image consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains three groups of 10 rectangles each. The middle row contains two groups: the first group has 4 rectangles and the second group has 7 rectangles. All rectangles are outlined in black and have a white fill.

□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A diagram consisting of two rows of empty rectangles. The top row contains 12 rectangles in a single horizontal line. The bottom row contains 12 rectangles in a single horizontal line, with a colon (:) positioned between the two groups of rectangles.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □-□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□. □□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□/□□/□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□
□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□-□□□□ □□□ □□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□/□□/□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□ □□

□□ □□/□□/□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□/□□□ (□□□□□□□) □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□

The diagram illustrates a 10x10 matrix structure. It is divided into three main horizontal sections. The first section contains 10 rectangles. The second section contains 5 rectangles. The third section contains 10 rectangles. Below this, a second row of rectangles is shown, mirroring the structure of the first. The first section of the second row contains 6 rectangles. The second section contains 2 rectangles. The third section contains 6 rectangles. This visual representation highlights the non-uniform division of the matrix into three blocks, with the central block being significantly smaller than the others.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

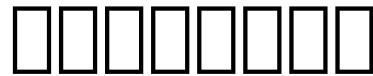
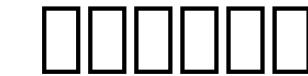
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

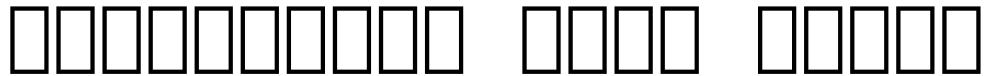
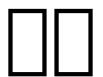
ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାର କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର
କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର
କାହାରକାହାର

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□
□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□ □□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□-□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□



我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □



三

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□-
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□-□□□□□□□ (□□□□) □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□

_____ 1000 10000 100. 10000 100 10000 100000 1000000
10000 100000 1000 100000000 100000000 (100) 100000 10000
10000 1000000 100000000 1000000000 10000 10000 10000000
1000000000 1000 100000

□□□□□□□, □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□- □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□, □□□. □□□□□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□
□□□□□□□□

Следует отметить, что введение в практику архитектурных решений, соответствующих требованиям, предъявляемым к зданиям и сооружениям, строительство которых ведется в соответствии с нормами, установленными в настоящем Указе, не может быть осуществлено в кратчайшие сроки. Для этого потребуется значительное время, необходимое для разработки и внедрения соответствующих нормативных документов, а также для подготовки кадров, имеющих необходимые знания и навыки для выполнения соответствующих работ.

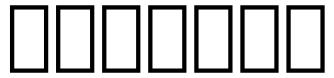
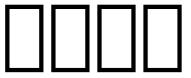
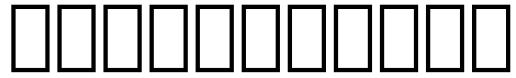
□□□□□ - □□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□(□□) □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□

□□□(□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□