

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□▪ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□▪ □□□□
(□) □□□□□□ □□□□ (□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□)

□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□:□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□

□□□□. □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□/□□□□

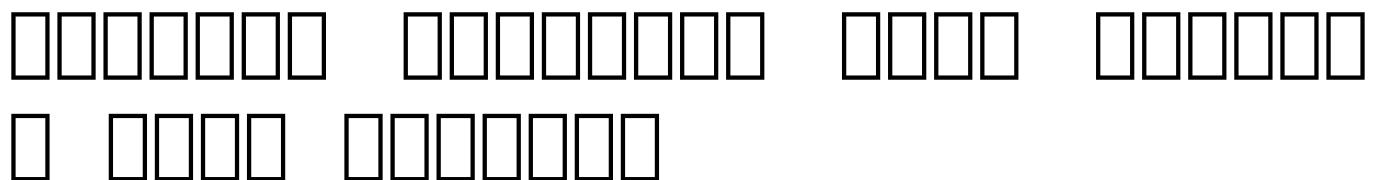
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

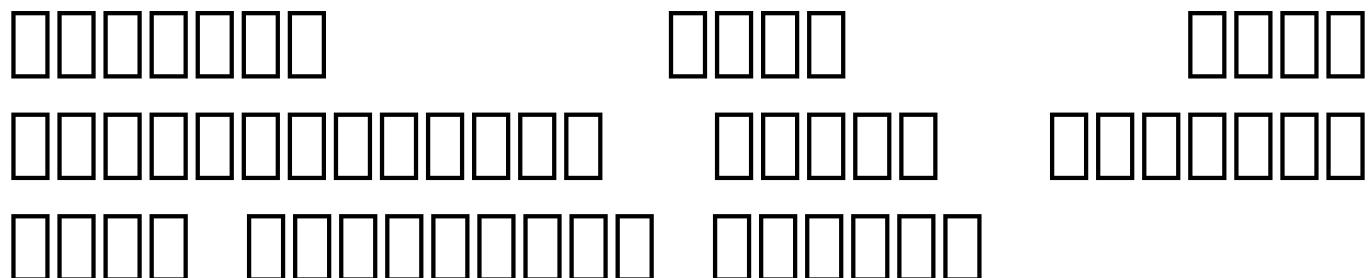
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ / □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□

_____ - _____ _____ _____, _____ _____ _____ _____, _____ _____
_____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____, _____ _____
_____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____, _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

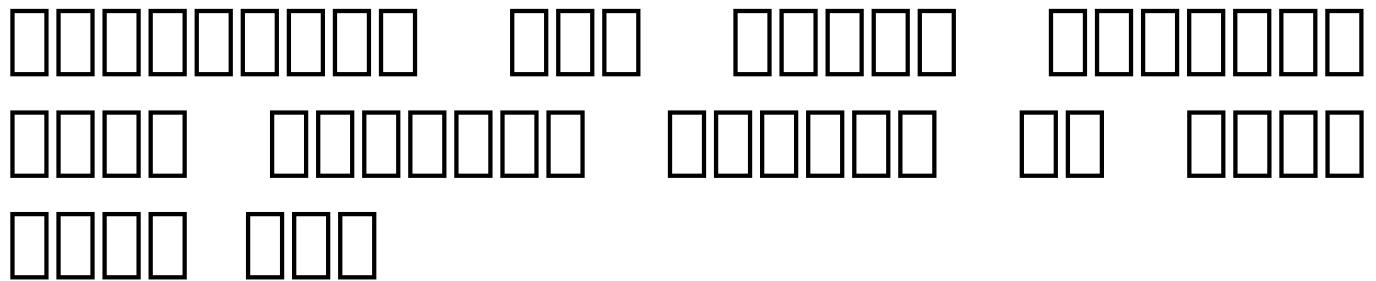
The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 6 rectangles. The third row contains 5 rectangles. The bottom row contains 11 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with thin black outlines.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□

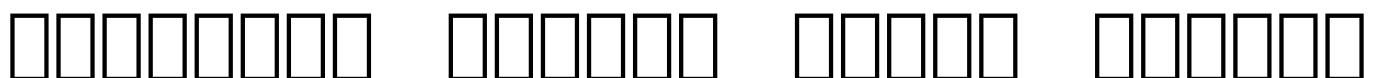
□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□





□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular boxes. Each box is divided into a grid of 10 smaller squares, arranged in two columns of five squares each.

A horizontal row containing six groups of four empty rectangular boxes each. These boxes are arranged in two rows of three, with a small gap between the groups. They appear to be designed for stamping or marking items.

A horizontal sequence of 25 empty rectangular boxes arranged in five groups of five. This visual representation likely corresponds to the number of items or categories being discussed in the preceding text.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□)
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□

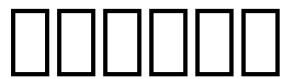
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

， 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□
□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□ □□ □□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□-□□(□) □□ □□(□)/□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□/□□ □□□□-□□/□□/□□□□

1



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

- □□□□□□□□□□