

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□) □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□.
□□□□□□□ (□□) □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□. □□□□ □□□□ □□. □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□

100

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

The diagram consists of three rows of rectangles. The top row has 15 small rectangles. The middle row has three groups of four small rectangles, with a comma after each group. The bottom row has three groups of four small rectangles, with a comma after each group.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□ □
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

_____ 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇
〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇
〇〇〇, 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇,
〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 (〇〇〇〇) 〇〇〇〇.
〇〇〇 〇〇〇〇, 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇, 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇
〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

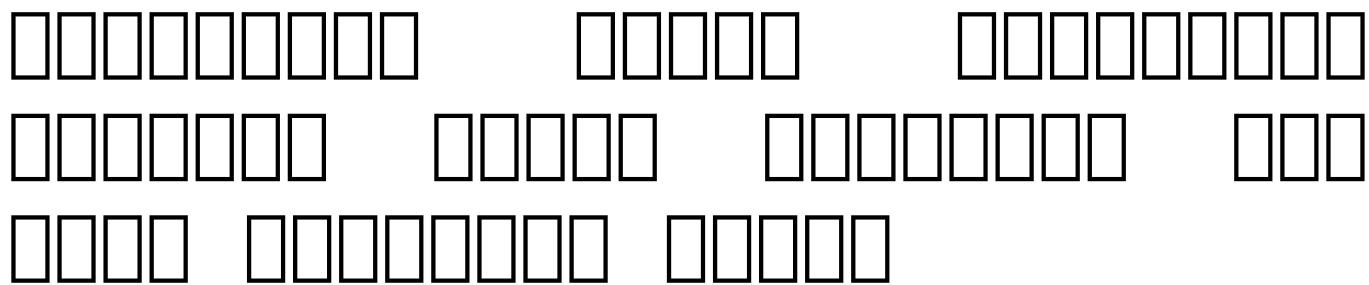
□□□□ □□□□ □□□□□ (□) □□□□ □□□□□. □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□



ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

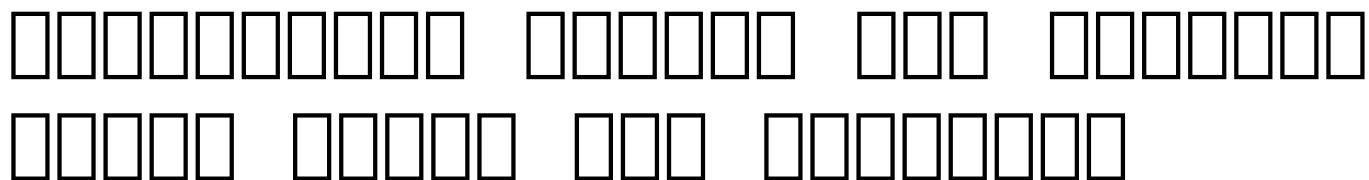
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ

□□□□ □□□□, □□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□ □ □-□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□, □□□□, □□□□ □□, □□□□, □□□, □□□□, □□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□ □□-□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□， □□□， □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, мы можем описать то, что мы видим, слышим, чувствуем, и это поможет нам лучше понять и воспринять мир вокруг нас.

The image consists of two rows of boxes. The top row has two sets of four empty boxes, separated by a comma. The bottom row has two sets of four filled boxes, also separated by a comma. This visualizes the multiplication of 2 by 8, where each group of 4 is multiplied by 2.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□ □'□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□, □□□
□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□ □□□

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା, ଏହା କାହାର କାହାର (କୋ କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାରକୁ କାହାର କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାର କାହାରକୁ
କାହାର କାହାର କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ 'କାହାର' କାହାର
କାହାରକୁ କାହାରକୁ କାହାରକୁ

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ (□□) □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□) □ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of five empty rectangles. The bottom row contains two groups of five rectangles. In the second group of the bottom row, the fifth rectangle from the left is filled with a light purple color.

□□□□-□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
(□□□ □□□□□) □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□,

□□□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 10 boxes in a single horizontal line. To its right is a single, slightly larger rectangular box. To the right of that is another row of 10 boxes in a single horizontal line. All boxes are empty and have a thin black border.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□/□ □□ □□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □ □□□□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □ □□□□□
□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ (□□□□□□□□)

□□□□□ □□□-□□□□□□□□□□), □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 empty rectangles arranged in a single row. The middle row contains 5 groups of 2 rectangles each, with the rectangles in each group stacked vertically. The bottom row contains 3 groups of 4 rectangles each, also with the rectangles in each group stacked vertically. In the bottom row, the last rectangle in each group of 4 is filled with a light gray color.

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

300

,

A horizontal sequence of nine empty rectangular boxes. The first seven boxes are arranged in a single row, and the last two are positioned below the first row, separated by a small gap.

4 of 4

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of two identical horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ- ମଧ୍ୟ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ . ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏବଂ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ . ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ . ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно помнить, что изучение языка – это не только изучение грамматики, но и изучение языка как средства коммуникации. Для этого необходимо изучить языковые нормы, правила письма, произношения, а также изучить языковые единицы, такие как слова, фразы, предложения, выражения и т.д. Изучение языка также включает в себя изучение языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций и т.д. Для этого необходимо изучить языковые нормы, правила письма, произношения, а также изучить языковые единицы, такие как слова, фразы, предложения, выражения и т.д.

Следует отметить, что в то время, когда в Европе и Америке вспыхивали революции, в России не было никаких политических движений. Но в 1905 году в России началась революция, которая привела к отмене крепостного права, созданию парламента и т.д.

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□)□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□