

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□í □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□

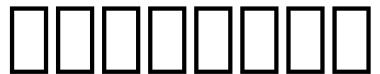
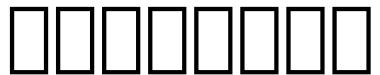
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

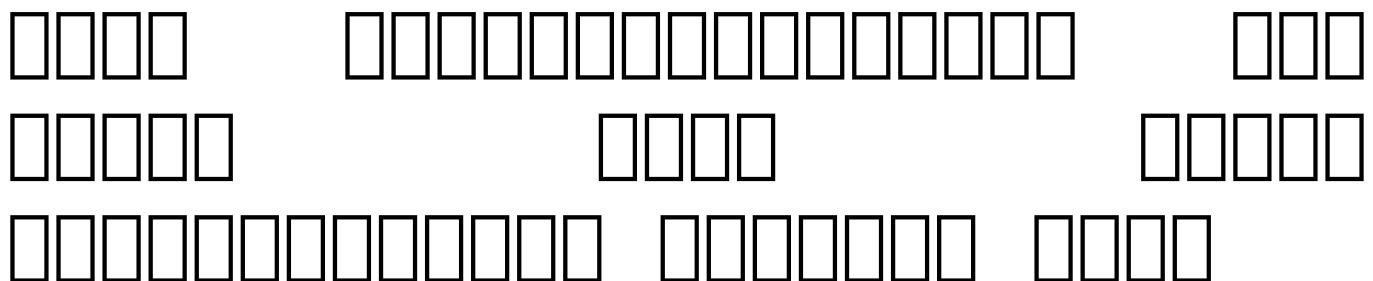
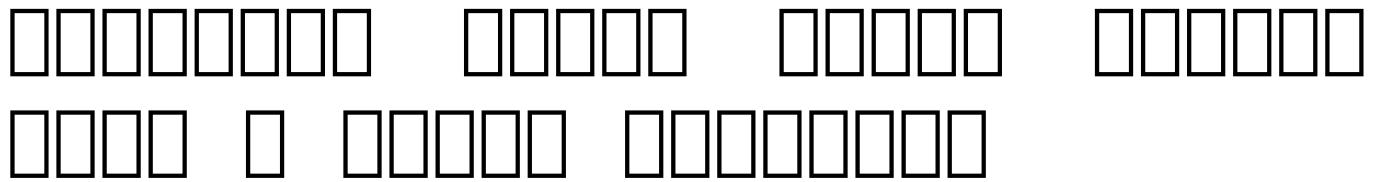
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □

□□□□□□ □□□□□



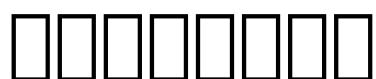
_____ 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説
乱世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 (乱世の政治)
乱世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説
乱世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説 亂世の政治小説



□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□, □□□- □□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□-□□□□, □□□□□



□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□, □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□

我國的民族政策，是根據民族平等、民族團結、民族互助、民族共同繁榮的原則，制定出來的。民族平等，就是各民族在社會政治、經濟、文化、宗教等各個領域內，都享有平等的權利，不受歧視和壓迫。民族團結，就是各民族之間，要互相尊重，互相支持，互相幫助，共同維護國家的統一和民族的團結。民族互助，就是各民族之間，要互相支持，互相幫助，共同維護國家的統一和民族的團結。民族共同繁榮，就是各民族之間，要互相支持，互相幫助，共同維護國家的統一和民族的團結。

○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○
○○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○
○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○
○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○
○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○
○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○
○○○○○ , ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○

- □□□□□□□□□□□□□□ , □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 groups of 10 empty rectangles, with a small gap between the groups. The bottom row has 5 groups of 10 empty rectangles, also with a small gap between the groups. This visual representation is used to teach the concept of 100 and 50 in a primary school setting.

□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть названо счастьем, есть и многое, что может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

Счастье в жизни есть нечто, что не может быть названо счастьем, и это неизменное счастье, это то, что называется счастьем в жизни.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□. □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□
□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a student to draw a picture in.



