

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □. □□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□. □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是歸宿。

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେ. ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେ, ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ହେ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

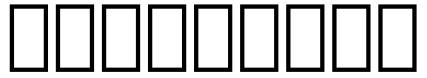
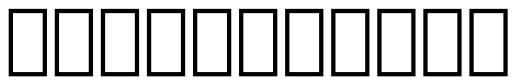
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同抗敵，共同發展。各民族共同繁榮，就是各民族在平等、團結的基礎上，共同發展經濟，共同發展文化，共同發展教育，共同發展科學技術，共同發展社會主義。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□



□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □-□□□□□ □□□□ □,
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □-□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□□, □ □ □ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□□□,
□□□□ □□□, □□□ □□□, □□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □-□□□□□□
□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□, □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□, □□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□， □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□
□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□, □□□□, □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□

A row of ten empty rectangular boxes, likely for marking responses, followed by a short horizontal line.



The image consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains ten boxes arranged horizontally. The bottom row contains three boxes arranged horizontally, positioned below the first three boxes of the top row.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares arranged in a grid-like fashion.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw tally marks (vertical strokes with a diagonal cross) to count the number of objects in each category.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 16 small black rectangles arranged in two rows of eight. This visual element is used as a decorative separator or a visual cue in the document.

Следовательно, вспомогательные функции, вспомогательные методы, вспомогательные классы, вспомогательные структуры, вспомогательные алгоритмы, вспомогательные данные и т.д. – это все то, что не относится к ядру языка и не является его частью.

□□□□□ □-□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

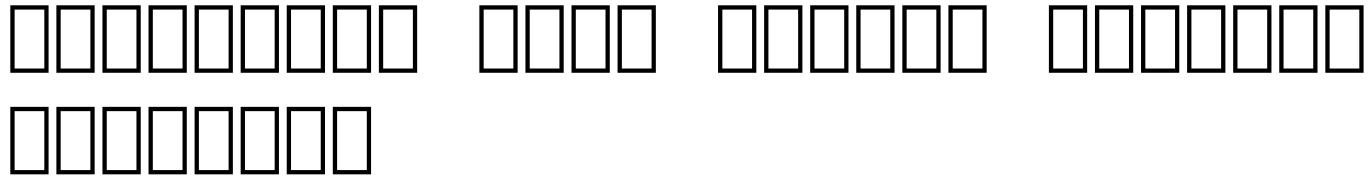
□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□),
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□), □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
(□□), □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□), □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ (□□) □ □□□□□ □□□□□ (□□)□

_____ 亂世， 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世
亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世 亂世

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□-□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

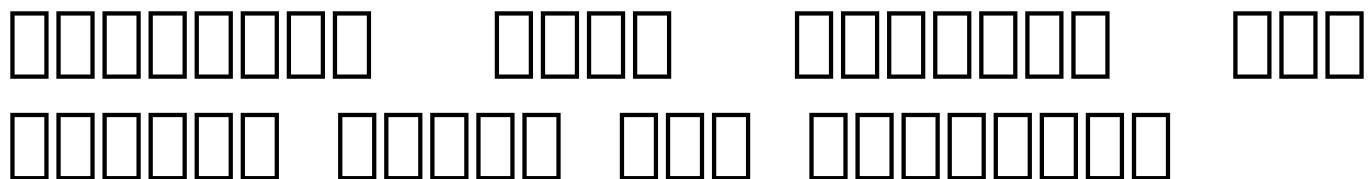


□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□

Следовательно, в соответствии с законом о приватизации земельных участков, земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность. Для этого необходимо, чтобы земельный участок был предоставлен в аренду на определенный срок, а затем выкуплен по установленной цене.

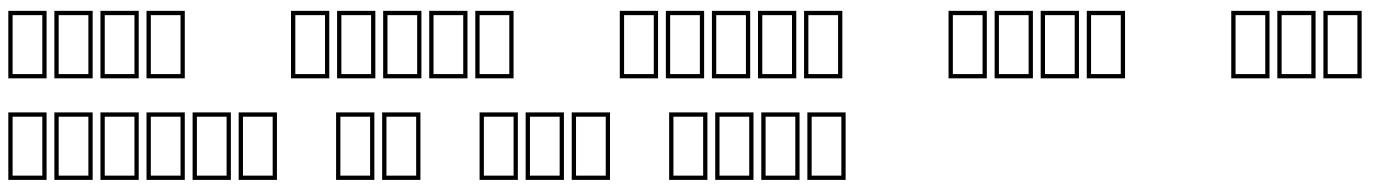
The image consists of two identical groups of ten empty rectangular boxes. Each group is a horizontal row of ten boxes. The boxes are white with black outlines. There is a small gap between the two groups of boxes.



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□: □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□, □□: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମାନ୍ୟ- ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ
ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ
ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ; ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ
ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ,
ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ,
ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ, ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ

□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□-□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □-
□□ . □□ . □□□□ . □□□ . □□ . □□□ . □□-□□□□□/□□ , □□□□-□□ . □□ . □□□ □

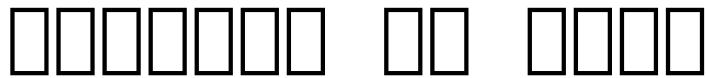
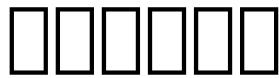
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□

□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a colon (:) at the end.



□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□: □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□-□□□□□ □: □□□□, □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□. □□ □□□□, □□□□. □□□□
□□ □□□□□

□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□. □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□, □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае, а также в Японии, Южной Корее и других странах Азии наблюдается тенденция к снижению производительности труда, что является результатом ряда факторов, включая демографическую проблему, снижение темпов инноваций и изменившиеся условия конкуренции на мировом рынке.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ, ପାତାରୀ- ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ- ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□'□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□. □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□-□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

и земли засеяны, земледелие идет впереди, а сельское хозяйство развивается быстрыми темпами. Важнейшими сельскохозяйственными культурами являются зерновые, картофель, овощи, фрукты, ягоды, грибы, лекарственные растения, а также различные виды садоводства и овощеводства. Важное значение имеет животноводство, в том числе скотоводство, свиноводство, птицеводство, молочное производство и выращивание кормов для животных. Развитие сельского хозяйства способствует созданию новых рабочих мест, повышению уровня жизни сельских жителей и улучшению их бытования.

