

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□ 〇□□ 〇□□□ 〇□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□ 〇□ 〇□□□□ 〇□□□□

□□□□□□□□□□ 〇□□□□ 〇□ 〇□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□

ପାତାଳାମୁଖ ପାତା, ପାତାଳ- ପାତା ପାତାଳ ପାତାଳ, ପାତାଳ- ପାତାଳ
ପାତାଳାମୁଖ ପାତା, ପାତାଳ ପାତାଳାମୁଖ ପାତାଳ-ପାତାଳ ପାତା

- □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □-□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □, □□□ □ □, □□□ □□, □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

-□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□-□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □ □□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□

- □□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□'□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□. □□□□□□ □□□□

$$= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

Four sets of six empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each set is enclosed in a thin black border.

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□

□□□□□ □/□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□

- □

8 7 10 8
4 7

- □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another horizontal row of 12 empty rectangular boxes.

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

-

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

A row of eight empty rectangular boxes for writing names.

100

10 of 10

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□

- □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□) □□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□

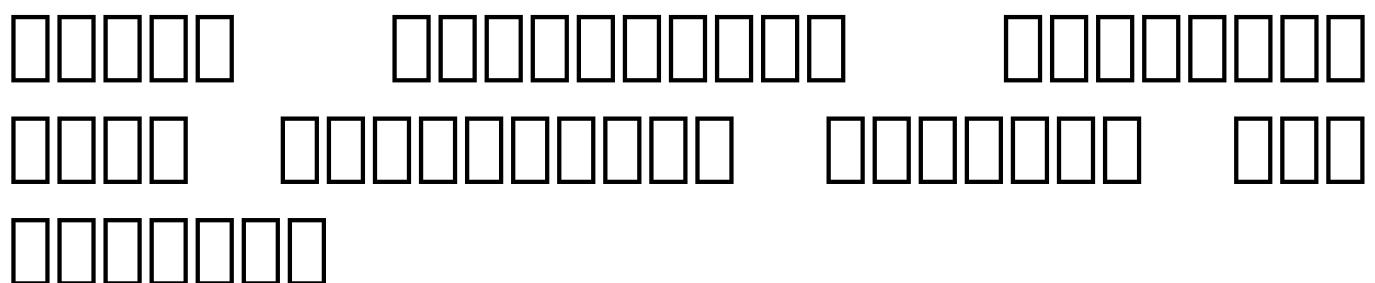
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

- □□□□□□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Вот почему я пишу эти слова.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

Я пишу эти слова, чтобы сказать, что я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами.

- □□□□□□□□□□