

Diagram illustrating a sequence of empty rectangular boxes. The sequence is divided into four main sections: a long row of 15 boxes, a row of 4 boxes, a row of 4 boxes, and a row of 10 boxes, 3 boxes, 2 boxes, and 3 boxes respectively.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□, □□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□, □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□- □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

_____ - _____

□□□□□□□□□□□□ : □□ □□□□

中国 中国共产党 中国 中国 中国共产党 中国 中国 中国 中国 China 中国 中国
中国 Chhina 中国 中国, '中国共产党 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国
中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国
中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国'

□□□ ‘ab-tc.com’ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□ □□)
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 16 small black rectangles, representing a binary sequence of 16 bits.

_____ - _____

Four empty boxes. Seven empty boxes. Ten empty boxes.

Six empty boxes, the last one is shaded purple.

Four empty boxes, the last one contains a question mark?

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□? □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□! □□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□?

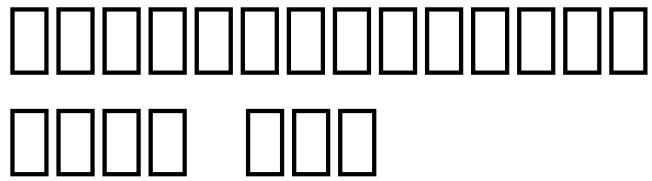
我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

中華人民共和國 1982 年 12 月 4 日起施行

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

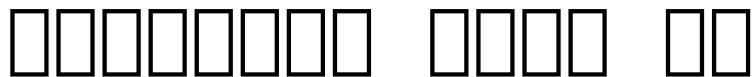
□□□□□-□□□□□-□□□□□-□□□□□-□□□□□-□□□□□-□□□□□-□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□□□

□□□□□□□ □ □ □□ □□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ

□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □

A diagram consisting of two rows of 10 empty rectangular boxes each. The top row has 3 boxes shaded white, and the bottom row has 4 boxes shaded white, representing a 20x20 grid with 7 white squares.

□□□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□
□□□□□□□ (□□) □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ (□□) □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □-□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ. ପାତା ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତାରେ - ପାତାରେ

ପାତା ପାତା - ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ , ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତାରେ: ପାତାରେ ପାତା ପାତା
ପାତା ପାତାରେ

ପାତାରେରେ ପାତାରେରେ ପାତାରେରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

ପାତାରେ ପାତାରେ ଏ ପାତାରେରେ ପାତା ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ଏ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ - ଏବଂ
ପାତାରେ, ପାତାରେ ଏ ପାତାରେ

ପାତାରେ ଏ ପାତା ପାତା ପାତାରେ ଏ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତା ପାତାରେ ପାତା ଏ-ଏ ପାତାରେ ପାତାରେ ଏ ପାତାରେ ଏ

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□-□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□
□□, □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ ?

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□, □□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □ □□□□□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□

и то же время, оно является основой для дальнейшего изучения языка. Важно помнить, что в языке есть правила, которые определяют, как слова должны соединяться и как они должны звучать. Эти правила называются грамматикой.

Грамматика - это наука о языке.

Грамматика - это наука о языке.

Грамматика - это наука о языке.

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□

‘**مَنْ يَعْلَمُ**’ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes for writing responses, followed by a colon and three more empty boxes.

□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□: □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□