

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

□ □ □ □ □ □ □ □ :

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

2

A row of four black-outlined rectangles. The first three are empty, and the fourth is filled with a large black question mark.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□ □□□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□  
□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□  
□□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

‘…………，…………’…………  
……………………………………………………………………………………  
……………………………………………………………………………………  
…………-…………………………………………

The image consists of four separate horizontal rows, each containing five empty rectangular boxes. These boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□-□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

Следовательно, виновные лица, участвующие в преступлении, должны быть наказаны, а не те, кто имел к нему отношение, но не участвовал в нем. Важно помнить, что наказание за преступление должно быть пропорциональным его тяжести и общественной опасности.

我 们 是 一 个 团 队 (我 们 是 一 个 团 队) 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队  
我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队  
我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队  
我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队 我 们 是 一 个 团 队

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□,  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□ “□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□

□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for inputting text or numbers. To the right of this row is a single, much smaller empty rectangular box. To the left of the original row is another horizontal row of 10 empty rectangular boxes.

□□'□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□-□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□,

□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□， “□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□-□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ ‘

□□□□ □. □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

“**我**是**中國人**，**我**愛**中國**，**我**愛**中國**的**人民**，**我**愛**中國**的**文化**，**我**愛**中國**的**歷史**，**我**愛**中國**的**地理**，**我**愛**中國**的**風土**，**我**愛**中國**的**民族**，**我**愛**中國**的**語言**，**我**愛**中國**的**文字**，**我**愛**中國**的**思想**，**我**愛**中國**的**文學**，**我**愛**中國**的**藝術**，**我**愛**中國**的**科學**，**我**愛**中國**的**哲學**，**我**愛**中國**的**宗教**，**我**愛**中國**的**政治**，**我**愛**中國**的**經濟**，**我**愛**中國**的**社會**，**我**愛**中國**的**家庭**，**我**愛**中國**的**朋友**，**我**愛**中國**的**敵人**，**我**愛**中國**的**祖先**，**我**愛**中國**的**後代**，**我**愛**中國**的**未來**，**我**愛**中國**的**世界**，**我**愛**中國**的**宇宙**，**我**愛**中國**的**一切**！”

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରକାରୀ ଦେଶଭାଷାରେ ଆଜି ଏହାର ଉପରେ ଉପରେ  
ଦେଶଭାଷାରେ ଆଜି ଏହାର ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

---

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଦେଶଭାଷାରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା - ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା





A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a repeating pattern of small squares and rectangles in a light gray color, set against a white background. The pattern creates a subtle, textured look.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□.□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□.□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□ □□.□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

:

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely representing syllables or phonemes. The row is divided into two main sections by a vertical bar: the first section contains 7 boxes, and the second section contains 8 boxes. Below this row, there are three smaller groups of boxes: a group of 3 boxes on the left, a group of 6 boxes in the middle, and a group of 4 boxes on the right.



□□□□□ □□□□□-□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□, □□, □□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

.....

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□

ဗိသုကရာဇ် ၁၃၀၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ (၁၈၂၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ) တောင်းဆုံး အောင်

我常常在公园里散步，享受着大自然的美丽，呼吸着清新的空气。公园里的景色非常迷人，有高大的树木，有清澈的小溪，有五颜六色的花朵，还有许多可爱的小动物。我常常在公园里拍照，记录下美丽的瞬间。公园里的人们也很友好，经常可以看到他们互相帮助，一起玩耍。公园是一个让人放松心情的好地方，我非常喜欢在这里度过时光。

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□

□ □□□□□□□□□ (□ □□□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, ‘□□□’  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 12 small rectangular boxes, each containing a single vertical tick mark.

□□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□ □□ (□.□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□

□□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ (□.□□ □□□□□)  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ (□.□□ □□□□□)  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □  
□□ (□.□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□ □□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

100 1000-100 100000000 10000 1000 (1000 10000 10000 1000 1000  
100000 100) 1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000 1000000  
1000000 100 100 (100.100 100000) 100000 1000 100000000 100000000 100000000  
1000000000 100 100 1000 100000000 (1000-100) 1000 10000 100  
1000000000 1000000000

Он знал, что впереди его ждет опасность (смерть) и что он не выживет, но он знал, что это будет его последняя возможность спасти мир от ядерной катастрофы. «Да», — подумал он, — я должен это сделать, я должен спасти мир, я должен спасти человечество.

Он знал (о том же), что «Да» — это не единственный способ действий, но он знал, что это единственный способ спасти мир.

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. (Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.)

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. (Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.) Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет. Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет; он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет; он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет.

Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет (он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет). Он знал, что если «Да», то мир спасен, но если «Нет», то мир погибнет;

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□□□□□□ □□□) □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□ □□□□; □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□; □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□;

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□; □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□

□□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□

Онлайн-школа «Математика-Логика» предлагает курс по математике для 1-4 классов. Курс включает в себя темы: «Числа и вычисления», «Геометрия», «Мера и время», «Данные и вероятность». Курс разработан опытными педагогами и соответствует стандартам начального образования. Онлайн-школа «Математика-Логика» предлагает курс по математике для 1-4 классов. Курс включает в себя темы: «Числа и вычисления», «Геометрия», «Мера и время», «Данные и вероятность». Курс разработан опытными педагогами и соответствует стандартам начального образования.

□□□-□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□ □□ □□) □□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□

“**我**们要向**你**们学习**你**们的**精神**，**你**们要向**我**们学习**我**们**的**  
**精神**。我**们**要向**你**们学习**你**们**的****精神**，**你**们要向**我**们学习**我**们**的**  
**精神**。”