

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□, □□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

---

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□

□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

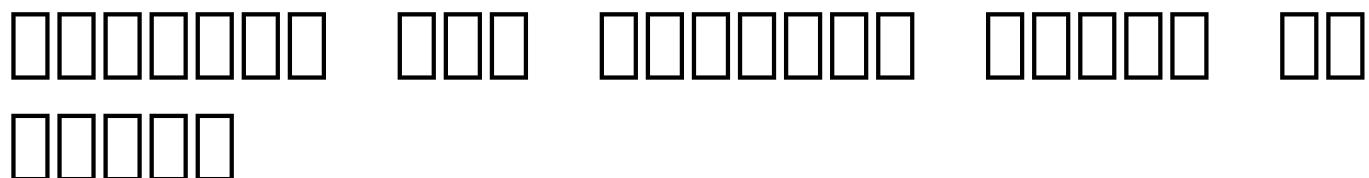
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□ □□□□□



\_\_\_\_\_

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□ (□) □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□  
□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□

□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□ □□□□  
□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write numbers in.

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的原則，來處理各民族之間的關係。這就是我們黨和政府對各民族的政策。

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□,  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

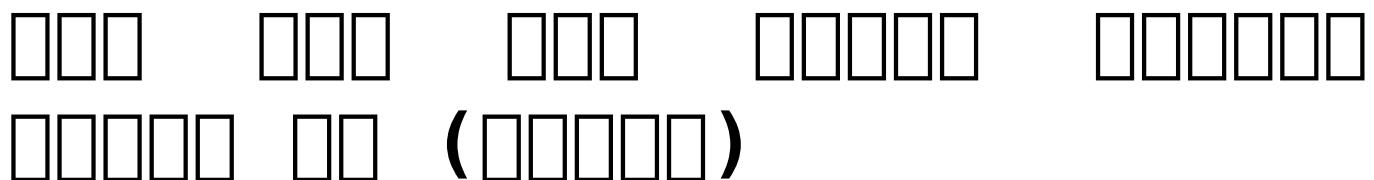
The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left has 6 rectangles. The second group has 5 rectangles. The third group has 6 rectangles. The fourth group on the right has 4 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with a thin black border.

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□



○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ (○○○○) ○○○○  
○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○  
○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○  
○○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○  
○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○ ○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○  
○○○○○○○○○

ପ୍ରକାଶ ମହିନା ଦେଖିଲୁ ଏହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର  
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее.

Внезапно она услышала, как кто-то смеется над ней, и это звучало очень весело. Она обернулась и увидела, что это был ее отец, который смеялся над ее смущением.

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее. Внезапно она услышала, как кто-то смеется над ней, и это звучало очень весело. Она обернулась и увидела, что это был ее отец, который смеялся над ее смущением.

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее. Внезапно она услышала, как кто-то смеется над ней, и это звучало очень весело. Она обернулась и увидела, что это был ее отец, который смеялся над ее смущением.



Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее.

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее. Внезапно она услышала, как кто-то смеется над ней, и это звучало очень весело. Она обернулась и увидела, что это был ее отец, который смеялся над ее смущением.

Она сидела на скамейке, смотрела вдаль, на горы, на деревья, на птиц, на все, что было вокруг нее.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal line with two groups of empty rectangular boxes above it. The first group contains 10 boxes, and the second group contains 7 boxes.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ; ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ,  
ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ,

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ମହାନୀତିକାରୀ ଦେଶରେ, ଯାହାର ଏହା ଏହା ଏହା  
ମହାନୀତିକାରୀ ଦେଶରେ ଯାହାର ଏହା ଏହା ଏହା  
ମହାନୀତିକାରୀ ଦେଶରେ, ଯାହାର ଏହା ଏହା ଏହା  
ମହାନୀତିକାରୀ ଦେଶରେ, ଯାହାର ଏହା

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of the tenth box is a black exclamation mark (!).

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal sequence of binary digits (0s and 1s) representing the state of a 10-bit register. The sequence starts with 10 zeros, followed by a single one, then a group of four zeros, another single one, and finally a group of five zeros.



ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ, ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ  
ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ

жизни, и в то же время, несмотря на то что в жизни есть многое, что не может быть названо счастьем, есть и многое, что может быть названо счастьем. И это не потому, что в жизни есть многое, что не может быть названо счастьем, а потому, что в жизни есть многое, что может быть названо счастьем.

Счастье — это не только радость, это также и удовлетворение, которое приходит изнутри, когда мы чувствуем, что наша жизнь имеет значение, что мы делаем что-то полезное для других людей.

Счастье — это не только радость, это также и удовлетворение, которое приходит изнутри, когда мы чувствуем, что наша жизнь имеет значение, что мы делаем что-то полезное для других людей.

Счастье — это не только радость, это также и удовлетворение, которое приходит изнутри, когда мы чувствуем, что наша жизнь имеет значение, что мы делаем что-то полезное для других людей.

Счастье — это не только радость, это также и удовлетворение, которое приходит изнутри, когда мы чувствуем, что наша жизнь имеет значение, что мы делаем что-то полезное для других людей.