

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

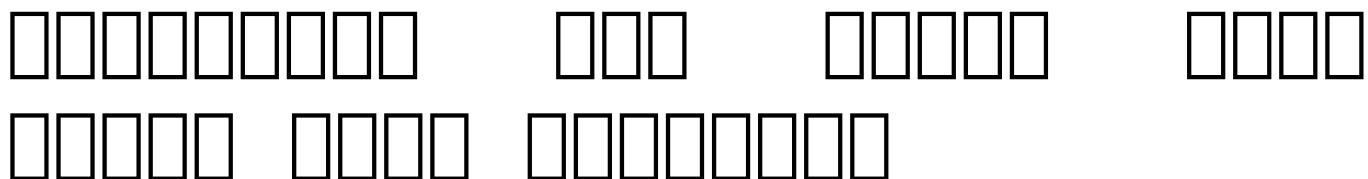
我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是根本目的。

我國的民族問題，已經到了一個非常嚴重的階段。我們的民族政策，已經到了一個非常危險的階段。我們的民族關係，已經到了一個非常緊張的階段。我們的民族感情，已經到了一個非常低落的階段。我們的民族意識，已經到了一個非常薄弱的階段。我們的民族團結，已經到了一個非常脆弱的階段。我們的民族前途，已經到了一個非常渺茫的階段。我們的民族命運，已經到了一個非常危急的階段。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□  
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.



□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

жизни, а также включает в себя и санкции в отношении лиц, которые участвуют в финансировании террористической деятельности. Важно отметить, что внесение изменений в законодательство о борьбе с терроризмом направлено на усиление мер по защите населения от террористических актов, а также на повышение эффективности правовых инструментов в борьбе с этим опасным явлением.

□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

Любимые, любимые члены семьи, поздравляю вас с Днем Рождения, я надеюсь, что вы будете счастливы в этот день и каждый день.

□□□□□□□□□□， □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□□□)

жизни, и в то же время, это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем помочь другим людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

---

Все эти слова, которые я говорю, являются правдой, но они не являются полной картиной жизни. Для полной картины жизни нужно учитывать не только физическое здоровье, но и эмоциональное, социальное и духовное здоровье.

Но, вернемся к теме здоровья. Я считаю, что здоровье - это не только отсутствие болезней, но и способность к адекватному восприятию и реагированию на различные стимулы. Это означает, что здоровый человек может адекватно реагировать на стресс, болевые ощущения, болезни и т.д. Но, для этого необходимо, чтобы у него было достаточно сил и энергии, чтобы поддерживать свое здоровье.

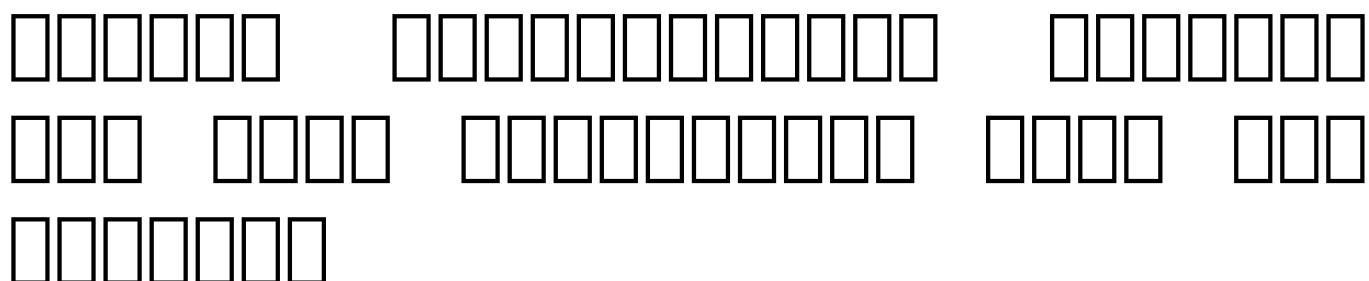
Следует отметить, что здоровье - это не только физическое здоровье, но и психическое здоровье. Психическое здоровье - это способность к адекватному восприятию и реагированию на различные стимулы, способность к адекватному выражению своих эмоций, способность к адекватному выражению своих потребностей и т.д.

Но, вернемся к теме здоровья. Я считаю, что здоровье - это не только отсутствие болезней, но и способность к адекватному восприятию и реагированию на различные стимулы. Это означает, что здоровый человек может адекватно реагировать на стресс, болевые ощущения, болезни и т.д. Но, для этого необходимо, чтобы у него было достаточно сил и энергии, чтобы поддерживать свое здоровье.

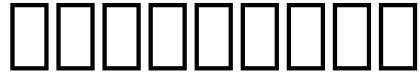
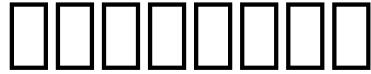
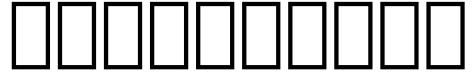
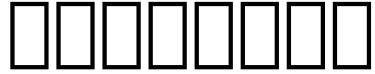
Следует отметить, что здоровье - это не только физическое здоровье, но и психическое здоровье. Психическое здоровье - это способность к адекватному восприятию и реагированию на различные стимулы, способность к адекватному выражению своих эмоций, способность к адекватному выражению своих потребностей и т.д.

□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□-□□□□□□□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□, □□□, □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□



我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要團結，要互相尊重，要互相支持，要互相幫助。各民族共同繁榮，就是各民族都要發達，都要富強，都要進步，都要提高。這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。



ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ, ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
(ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ) ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

□□□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □. □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

\_\_\_\_\_ 00 00000000 00000000 0000 000000000000 00. 0000 000  
0000, 00 00000000 000 00000 000000000000 000000000000  
00000000 00000000 000 00000000 00000000 00000000 0 0000000  
00000000 0000 00000000, 00000000, 00000 00000000 00000000  
00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000

\_\_\_\_\_ 100 100 1000000000 100000000 10000 10000 100000000  
1000000000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000  
100000000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000  
100000000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of the last box is a black colon character.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

“□□□□□□□□□”

Изменение вида земельного участка, а также смена собственника земельного участка, включая право на его пользование, осуществляется в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации о земельных отношениях.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ ‘□□□□□□ □□□□□□□□□□’ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□-□ (□□□□□ □□□□□) □□□  
□□□□□□

‘**我** **是** **一** **个** **人**， **我** **不** **是** **一** **只** **狗**， **我** **不** **是** **一** **只** **狼**， **我** **不** **是** **一** **只** **虎**， **我** **不** **是** **一** **只** **豹**， **我** **不** **是** **一** **只** **兔**， **我** **不** **是** **一** **只** **猪**， **我** **不** **是** **一** **只** **牛**， **我** **不** **是** **一** **只** **羊**， **我** **不** **是** **一** **只** **马**， **我** **不** **是** **一** **只** **驴**， **我** **不** **是** **一** **只** **狗熊**， **我** **不** **是** **一** **只** **狼狗**， **我** **不** **是** **一** **只** **狼狗**， **我** **不** **是** **一** **只** **狼狗**’

A row of ten empty rectangular boxes for writing the first name.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□-□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□ □□□□-□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□? □□□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to practice writing their names.

‘What is the use of the dead?’ He said, and then he had a long silence. He had not seen any one else in the house but the wife and the children, and he had not had any time to talk with them.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□

□□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□ □□□□□) □.  
□□□ □□□□□ □□□, ‘□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□’ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□, □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□