

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four groups of five empty boxes each, with a small gap between groups. The bottom row contains three groups of four empty boxes each, also with a small gap between groups. This visual representation corresponds to the mathematical expression $4 \times 5 + 3 \times 4$.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Он знал, что впереди - долгий путь, но он не сомневался в том, что он сумеет преодолеть его. Он знал, что впереди - долгий путь, но он не сомневался в том, что он сумеет преодолеть его. Он знал, что впереди - долгий путь, но он не сомневался в том, что он сумеет преодолеть его. Он знал, что впереди - долгий путь, но он не сомневался в том, что он сумеет преодолеть его.

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

_____ ,

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□-□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□

□□□□ □ □ □ □ □ □ (□ □□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□
□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □ □□□□, □□□ □ □□□□
□ □ □□□□ □□□□, □□□ □ □ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□- □□□-□□□□□

□□□□□ □ ‘□’ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□, ‘□’ □□□□□ □□ !

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□ □□□ ‘□’ □□□□ □□□
□□□□, □ ‘□’ □□□□ □ □ □ □□□ □□□ □□□□□□
□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□-□□□□□ ‘□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□’-□ □ □

A row of 12 empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

_____ 000 00000, 00000 000000 00000 00000000 0000 000
00000 0 0000000 00000 00000000 000 0 00000 0000000 00 000
0000 00000 00000 000000 00000000 00000000 000 0
00000000000 00000 000000 00000 000000 00000 000
0000 0000 00000 (00000000 00 00000000) 00000 00000

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ - □□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□.) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

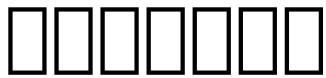
□□ □□□ □□□□ □□□. □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် ၁၉၁၂ ခုနှစ် (၁၉၁၂) ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် ၁၉၁၂ ခုနှစ်၊ ‘မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ’၊ မြန်မာနိုင်ငြပ် ၁၉၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ ၁၉၁၂-၁၉၁၃ ခုနှစ် မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ ၁၉၁၃ ခုနှစ်

□□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□) □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□,

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

A horizontal sequence of 20 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.



□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□, □□□ □□ □□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

Слово «богатство» в. С. Соловьевом определяется как «то, что, имея в своем распоряжении, человек может использовать для удовлетворения своих потребностей и для достижения своих целей».

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles. The first group has 6 rectangles, the second has 5, the third has 7, and the fourth has 4. The bottom row contains two groups of rectangles. The first group has 4 rectangles, and the second has 3.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□? □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

ପାଇଁ
ପାଇଁ-ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□-□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□