

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

A diagram consisting of three rows of ten empty rectangular boxes each. The top row has a single撇 mark (apostrophe) to its left. The middle row has a single撇 mark (apostrophe) to its right. The bottom row has a single撇 mark (apostrophe) to its right.

A diagram consisting of three rows of empty rectangular boxes. The top row contains 12 boxes, the middle row contains 6 boxes, and the bottom row contains 5 boxes, totaling 23 boxes.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность и способность к решению проблем. Языковые навыки являются важным инструментом для профессионального роста и карьерного продвижения.

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□, □□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

Four sets of three empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual represents the structure of the data being processed, where each set of three boxes corresponds to a row in the input data.

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ ,

○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○○○

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□ □,
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□
□□□ □□□□□

_____ 000 0000000 00000 00 00000 000 00 0000 000 000000
00000000 00, 00 000 000000 00000 00000 00000000 00 000000
000 0000 000 00000 000000000 00 00000 000 00 000000 000000
000000 00000

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has six groups of two rectangles each. The bottom row has two groups of five rectangles each. The second group in the bottom row has one rectangle shaded gray.

□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□)
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
(□□□□□) - □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□ : □□□□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□

Он знал, что впереди его ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности и достичь своей цели.

жизни, что ведет к сокращению количества птиц, а также к ухудшению состояния природы в целом. Важно помнить, что птицы играют важную роль в экосистеме, помогая в распространении семян и контролировании численности насекомых-вредителей.

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□-□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□

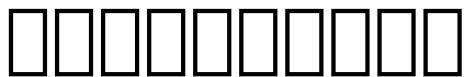
□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ (□ □□□□)
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□ (□ □□□□) □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□

□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

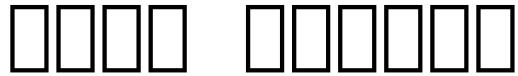
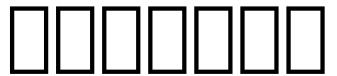
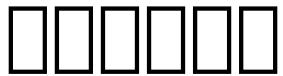
□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□-□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□□



-



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□□ 〇□□□□ 〇□□ 〇□□□ 〇□□□□□ 〇□□
〇□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□
〇□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□□□ 〇□□□□ 〇□□ 〇□□□ 〇□□ 〇□□□
〇□□□□□ 〇□□□ 〇□□ 〇□□□ 〇□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩ ፩፻፻፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻፻ ፩ ፩፻፻፻
፩፻፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻
፩፻፻፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻፻፻፻፻ ፩፻፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻ ፩፻፻፻፻ ፩፻፻፻
፩፻፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻
፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻ ፩፻፻

A diagram consisting of two rows of rectangles. The top row contains 15 empty rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 10 empty rectangles, also arranged in a single horizontal line. A horizontal gap is present between the two rows.

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□

「…………」
「…………」
「…………」



□□□□□□□□□□, □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□