

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

「…………」
「…………」

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□-□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□□-□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□.□□.□□□□.□□□.□□.□□□.□□-□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□/□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

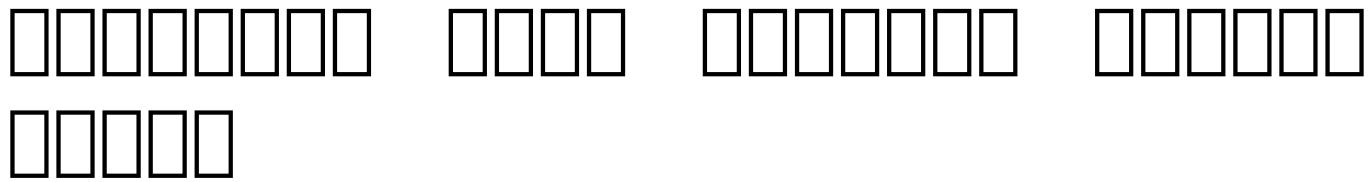
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□- □□□□□□□ □□□^□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

“□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□” □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

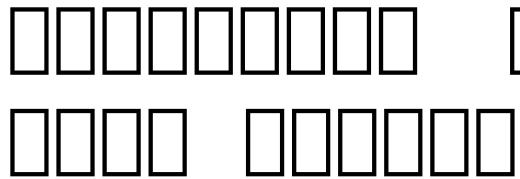
□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ / □□□□



□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□, □□ □ □□□ □□□ □□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□/□□□□□

□□□□□ : □□□□□, □□□□□, □□□□□

□□□□□ □□□□□-□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□-□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□

ପାତାର ପାତା, ପାତାରାରାରା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରାରାରା, ପାତାରାରା, ପାତାରା,
ପାତାରାରା, ପାତାରା, ପାତାରା, ପାତାରାରା, ପାତାରାରାରା, ପାତାରାରା, ପାତାରା,
ପାତାରା ଏ ପାତା ପା-ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ଏ ପାତାରା ଏ' ଏ ଏ ପାତାରା ଏ
ପାତାରାରା

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in four groups of five. The boxes are evenly spaced and have a consistent height and width, creating a visual pattern of repetition.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for children to write their names in, arranged in three groups of five.

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□

- □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□,

A horizontal sequence of 24 small, light blue rectangular blocks arranged in a single row. Each block is approximately one-third the width of the entire sequence.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A horizontal row of 12 vertical bars of varying heights, representing a data series. The bars are black outlines on a white background.

□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□

Four sets of five empty square boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

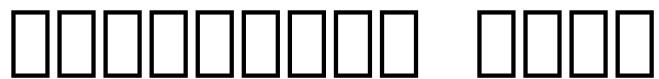
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□□□ □□□ □□□-□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

A horizontal sequence of 18 empty square boxes arranged in three rows of six. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 36 x 25.

□□□□ : □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ (□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□