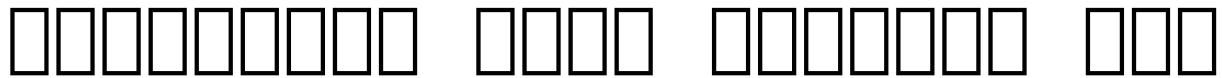
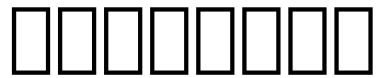
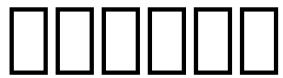


□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□ □□□□, (□□□□□□)  
□□□□□□□□ □□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□, □□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□



ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର  
ପାଇଁବାର

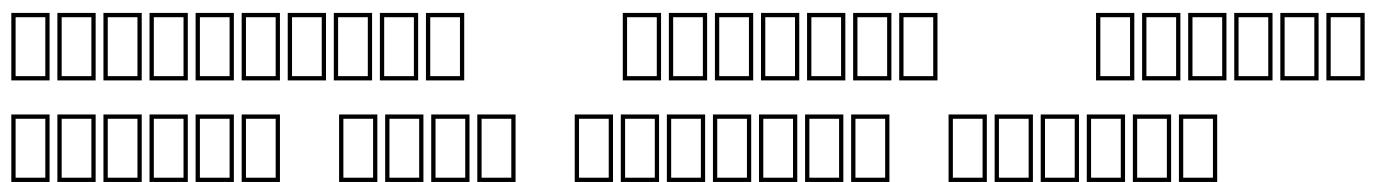
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□)  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□:  
□□□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□  
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласованности. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение слов в контексте их применения. Изучение фонетики помогает понять звучание языка и правила произношения. Изучение языка в контексте его применения включает изучение языка в различных сферах жизни, таких как политика, экономика, культура, наука, техника, медицина, образование и т. д. Изучение языка в контексте его применения помогает понять, как языки используются в различных сферах жизни, а также как языки влияют на различные сферы жизни.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□ ,

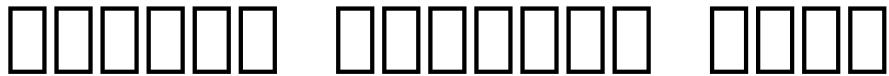
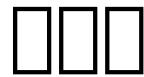
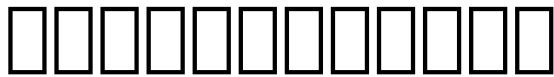
Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□-  
□□□□□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□-□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□



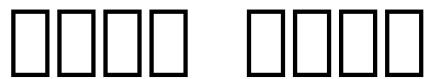
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□) □ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□, □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999  
1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999  
1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999  
1999 1999-1999-1999 1999 1999 1999 1999  
1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999 1999



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□ □□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□ □□

□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

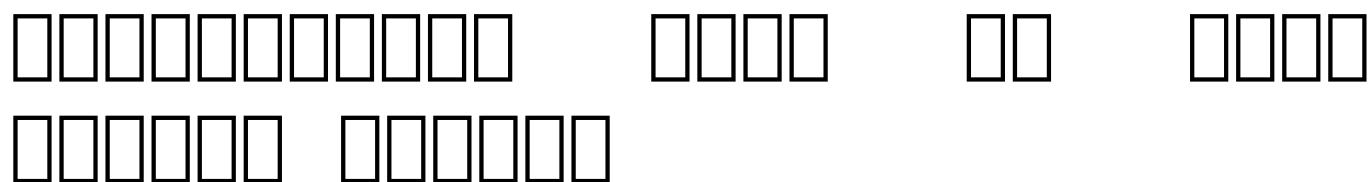
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□- □□□□□□□



□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □ □□□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□. □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□

A horizontal row of seven identical sets of square boxes. Each set contains 10 empty squares arranged in a 2x5 grid. These are used for marking responses in a survey or test.

□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା, କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା-କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲାକାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା  
କାନ୍ଦିଲାକାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା  
କାନ୍ଦିଲାକାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା  
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା  
କାନ୍ଦିଲା

□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□