



□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

██████████ ██████████ ████████' ██████████ ██████████ ██████████ ██████████

□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□: □□□: □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ (□□) □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □
□ □□□□ □□□□□ □ □□□



A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, arranged in two rows of 10. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□

□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□
□□□ □ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□

A horizontal sequence of 20 small, empty rectangular boxes arranged in a single row. These boxes are likely used for input fields or placeholder text in a form.

A row of 10 empty square boxes for drawing.

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀରେଣ୍ଟ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of six empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw a picture in each box.

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□-□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□ □□□ □ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□

‘…………’ 這句話說得真好，我真為他鼓掌。我說：「你真有才，你真有才！」

□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□ □□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□

Four sets of empty square boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□-□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□



17 - 9 = 8

□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□. □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□

□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

_____ 1000000 100000 10000000 100 100000000 1000
100000 1000000000 1000000000 100000000 1000, 1000 1000000000000 1000 1000000000 1000000, 1000 1000000000000 1000 1000000000- 100 10 10000 10000 1000000 1000 1000000 1000

□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□

三

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□, □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□

_____，_____ _____，_____，_____，_____，_____ _____ _____，_____
_____ - _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

ACE-2 は、ACE と同様に血管紧张素 II を分解する酵素で、ACE-2 の発現量が増加すると、ACE による血管紧张素 II の生成が抑制され、血管緊張素 II の効果が弱まることで、血圧が下がるのです。

ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ-ପାଇଁକାରୀ ହେଲା, ପାଇଁକାରୀ, ପାଇଁକାରୀ ହେଲା ପାଇଁକାରୀ
ପାଇଁକାରୀ ହେଲା ପାଇଁକାରୀ

୧. ଏହା ଏହା ପାଇଁକାରୀ ପାଇଁକାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା,
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ୧୦% ICU ହେଲା (୧୦ ହେଲା ICU ହେଲା)
ଏ ଏହା ଏହା (୧,୦୦୦) ହେଲା ହେଲା ପାଇଁ-ପାଇଁକାରୀ ହେଲା
ହେଲା ହେଲା ଏହା ୧% ପାଇଁକାରୀ ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା
ହେଲା ହେଲା

୨. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା ହେଲା

୩. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା- ଏ ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

୪. ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ହେଲା ହେଲା ହେଲା ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା, ଏହା ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

୫. ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

_____， _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____

□□□□: □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□, □□□□ □□□□-□□□□□□□