



□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles of equal height and width. The bottom row contains 6 rectangles of equal height and width, except for the last one which is shorter. This visual representation likely corresponds to the mathematical concept of 10 minus 6, resulting in 4.

□ □□□ □□□ □□□ □□□□□-□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□□

Он знал, что впереди ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности, что у него есть сильная воля и желание жить. Он знал, что его друзья и родные всегда будут поддерживать его, и это было для него огромной поддержкой.

Он начал свой путь, идя медленно, но уверенно, с каждым шагом чувствуя, что он движется вперед.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

Он знал, что его путь будет полон препятствий, но он был готов к этому, и это было для него огромной поддержкой.

□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
(□□□□-□) □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□ □□ □□

□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □ □ □□□□ □□□□□ □
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □ □
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □
□□□□ □□ □□

□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□)
□□□□□ □. □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□, □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□, □ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 259 260 261 262 263 264 265 266 267

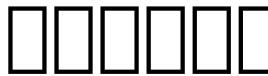
□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

Diagram showing a sequence of 10 empty rectangles followed by a colon, then another sequence of 10 empty rectangles, and finally a sequence of 10 empty rectangles.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a comma, and then another row of 10 empty rectangular boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□-□ □□-
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□'□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□

□ 〇□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□□□□□□□ 〇□□□□ 〇 □ 〇□□□□□□□□□□ 〇□□□□□
〇□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely for a word search puzzle. The grid is composed of three rows and ten columns of boxes.

（二）
（三）

□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

Онлайн-конференция для родителей, педагогов, психологов, социальных работников, представителей СМИ и общественности, посвященная теме: «Социальная поддержка и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях пандемии коронавируса COVID-19».

□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□-
□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□