

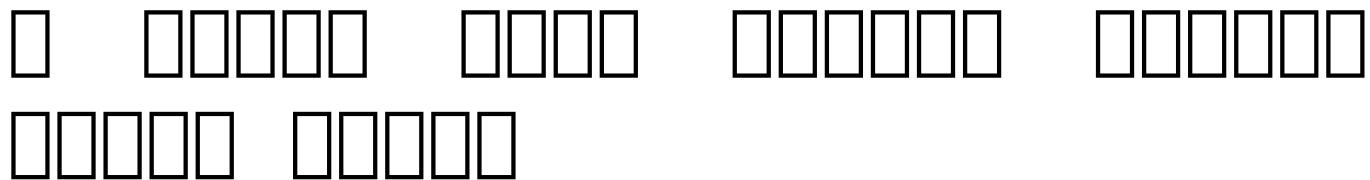
A sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in two rows. The top row contains five boxes, the middle row contains five boxes, and the bottom row contains five boxes. The bottom row ends with a question mark.

□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□?

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□?



□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 9 rectangles. The third row has 6 rectangles. The fourth row has 1 rectangle.

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□, □□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □
□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-
□□□□□□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in five groups of four. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□

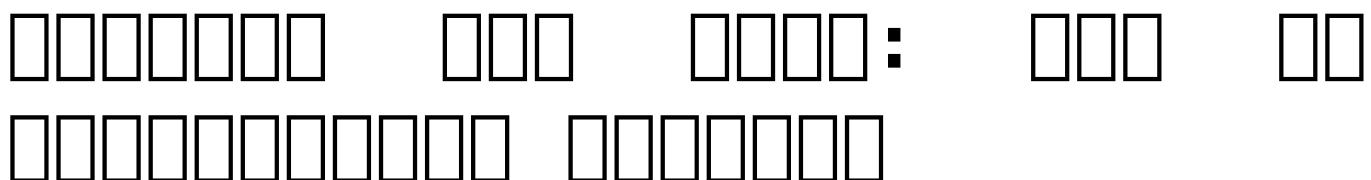
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten names or responses.

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

12 - 10

Four sets of empty rectangular boxes for drawing.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□ □ □ □ □ □□□ □□□
□□□□□□□□

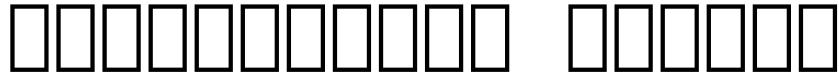
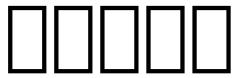
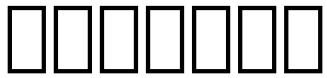
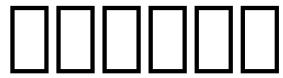
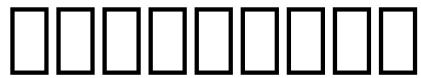
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □ □□ □ □□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

Следует отметить, что введение в практику генетической инженерии в сельском хозяйстве неизбежно приведет к изменению структуры сельскохозяйственных производств, к изменению социальных и экономических условий их функционирования. Важно, чтобы эти изменения были направлены на улучшение производительности труда, повышение качества продукции, снижение издержек производства, а также на создание новых рабочих мест и улучшение условий труда для сельского населения. Для этого необходимо проводить комплексные исследования по изучению генетической структуры различных видов сельскохозяйственных растений и животных, разрабатывать новые методы генетической инженерии, создавать новые сорта и породы, оптимизировать технологические процессы, а также проводить социальные и экономические исследования, чтобы определить наиболее эффективные направления использования генетической инженерии в сельском хозяйстве.

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□-□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□

□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□



□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □ □□□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

