

□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□ □□□□□□
□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ (□□ □□□□) □ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□

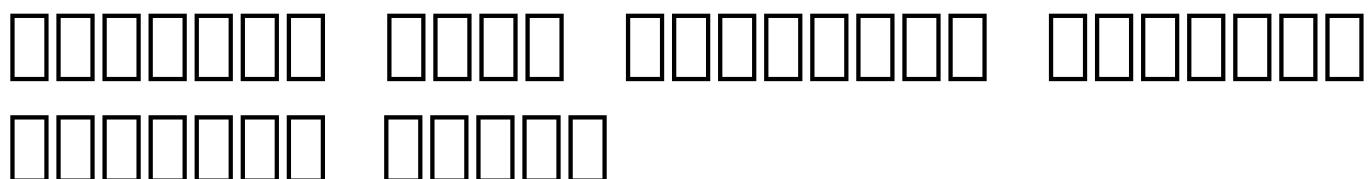
□□□□□□□ □□ □, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □ □
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□ □□ □□□□□□ □
□□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□ □□□:

□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□ □ □□□, □□□□□□ □ □□

□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□: □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□, □□□
□□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□
□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

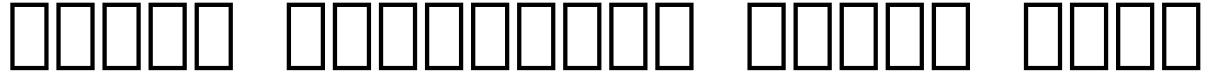
□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

Изучение языка
и культуры
Северной Америки
включает в себя изучение
истории, географии,
политики, экономики
и социологии Северной Америки.
Важным аспектом изучения
этой темы является изучение
языка и культуры коренных народов
Северной Америки, таких как
индейцы, ацтеки, машики и др.
Изучение языка и культуры
Северной Америки может помочь
развить интерес к этой теме
и способствовать более глубокому
пониманию культуры и истории
Северной Америки.

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□□ □□-
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□□, □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □ □ □□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□, □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □ □ □□□ □□□ □ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row containing five identical groups of ten small, empty rectangular boxes. Each group is separated by a thin vertical space and aligned under a central vertical axis.

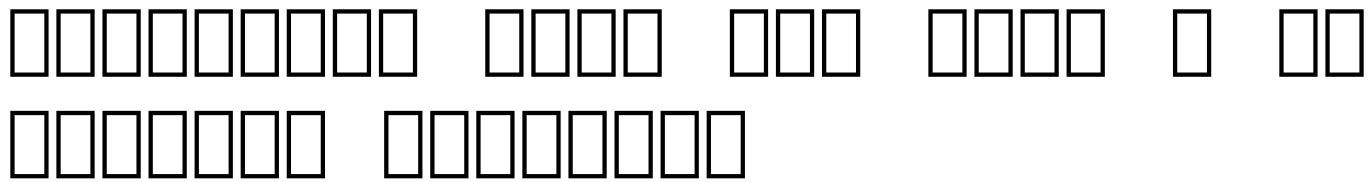


□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

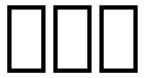
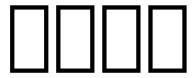
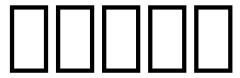
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□





□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□-□□) □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□œ□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□
, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□

□ □ □□□□ □□□ □□□ □ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□
□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □ □ □
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ (□□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□)
□□□, □□□ □ □ (□) □□□□ □□ □□□□□ □□ □
□□□/- (□□□ □□□□ □□□□) □□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□
□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□□, □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□
□□□□ □ □ □□ □□□□□□