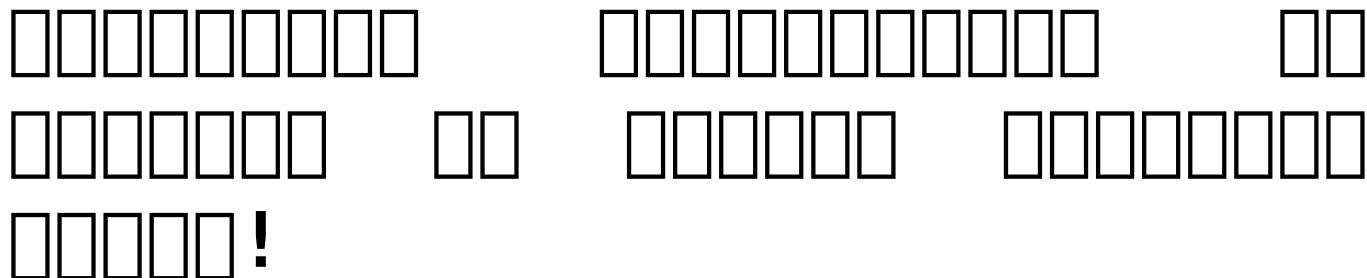


□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□， □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

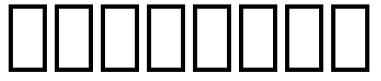
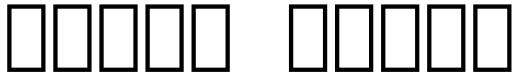
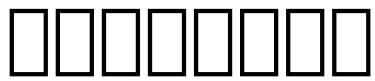
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□ □□□□□) □□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□

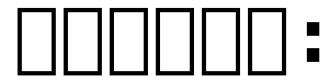
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□

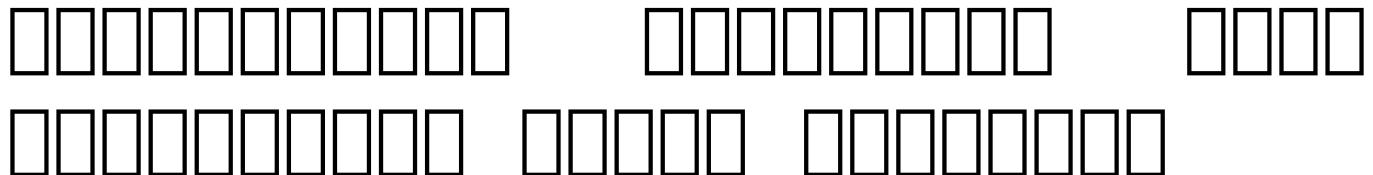
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□ □□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□-□,  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□

A horizontal row of six identical sets of four white rectangular blocks each, arranged side-by-side.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□



“…………… …………… …………… …………… …………… …………… …………… ……………  
…………… …………… …………… …………… …………… …………… …………… ……………  
…………… …………… …………… …………… ……………

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
0 \_\_\_\_\_ 0 . 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_, 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_, 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

□□□□□ □□□□□-□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□ □□□□□  
□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups of three boxes. The bottom row has three distinct groups of four boxes. This visual representation likely corresponds to a multiplication problem involving groups and repeated addition.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□-□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

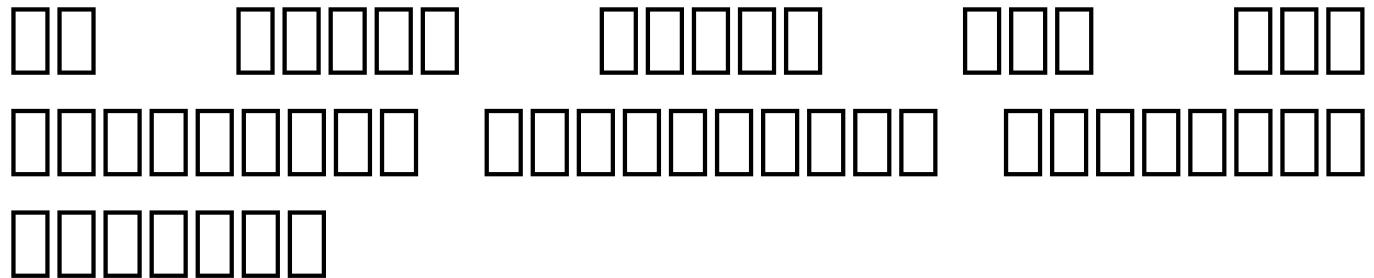
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□- □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□





Слово о любви и счастье в жизни  
всех людей, это не только прекрасно  
и важно, но и необходимо.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

Любовь – это не только страсть и страшное  
воздействие на человека, это также и  
дружба, забота, поддержка и уважение.

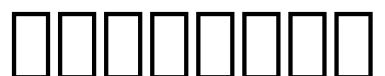




□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□  
□□□

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ - କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ. କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□



□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

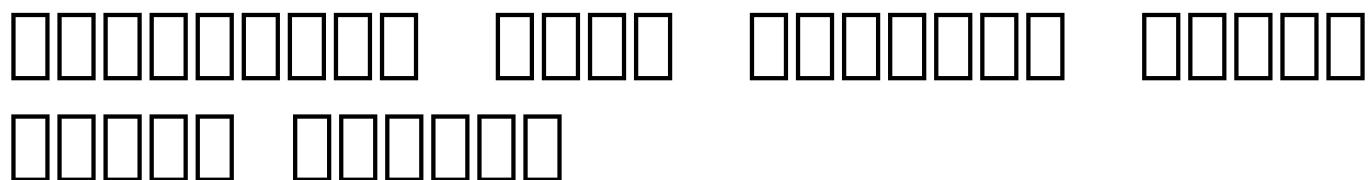
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает курс по теме «Изучение языка программирования Python для начинающих». Курс включает в себя теоретическую часть и практические задания, направленные на освоение основ языка Python и его применение в различных задачах. Учебный материал подается в виде видеолекций, текстовых материалов и интерактивных упражнений. Курс рассчитан на людей, которые хотят начать изучение языка программирования Python с нуля. Онлайн-школа «Мозговой штурм» гарантирует высокое качество обучения и поддержку студентов на протяжении всего курса.

□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ (□) □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□  
□□□□□□) □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□  
□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□

The image displays a sequence of binary digits (0s and 1s) arranged in three horizontal rows. The top row contains 10 digits, the middle row contains 9 digits, and the bottom row contains 10 digits. Each digit is represented by a small vertical bar. The pattern starts with a 0 in the first position of each row, followed by a 1, then a 0, then a 1, and so on. The bottom row ends with a 1 in the tenth position.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□, □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□